

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 9.30-10.00 Εγγραφές
- 10.00-10.30 Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθηγητή κ. **Γεώργιο Μπαμπινιώτη**
- 10.30-13.30 Εισηγήσεις από το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ
Ιωάννης Πετρόπουλος, καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Θράκης
[The Contribution of the Centre for Hellenic Studies of Harvard University in Digital Humanities](#)
Η συμβολή του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για τις ανθρωπιστικές σπουδές
Gregory Nagy, καθηγητής Κλασικής Φιλολογίας και Συγκριτικής Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ και Διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
[Integrating *HeroesX* at Harvard: New Models for Blending Online and In-classroom Learning](#)
Η ενσωμάτωση του μαθήματος *HeroesX* στο πρόγραμμα του Χάρβαρντ: νέα πρότυπα για τον συνδυασμό διαδικτυακής και παραδοσιακής (στην τάξη) μάθησης
Leonard Mueller, καθηγητής Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Brandeis, Διευθυντής Εκδόσεων και Πληροφορικής Τεχνολογίας, Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης του ηλεκτρονικού μαθήματος *HeroesX* του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
[A Homer Commentary in Progress: an Intergenerational, Collaborative, Open Access Project to Annotate the Homeric Iliad](#)
Η *Ομηρική Σχολιογραφία* σε εξέλιξη: ένα συνεργατικό πρόγραμμα ανοιχτής πρόσβασης για όλες τις γενιές με σκοπό τον (φιλόλογικό) σχολιασμό της *Ιλιάδας* του Ομήρου
Kenneth Morrell, αναπληρωτής καθηγητής Κλασικών Σπουδών του Rhodes College, Διευθυντής Υποτροφιών και Προγραμμάτων Σπουδών
[Collaborative Learning Models : *Sunoikisis* and the *Information Fluency Project*](#)
Συνεργατικά μαθησιακά πρότυπα : η *Συνοίκησης* και το *Πρόγραμμα Πληροφοριακής Επάρκειας*
Συντονίζει η **Claudia Filos**, συντονίστρια ανάπτυξης διδακτικών προγραμμάτων και ανάπτυξης κοινοτήτων του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
- 13.30-14.30 Διάλειμμα – Καφές – Κέρασμα
- 14.30-15.00 **Η αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας μάθησης e-arsakeio στη διδασκαλία της Ιστορίας μέσω πηγών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση** (Στ΄ Δημοτικού)
[Implementing the Digital Platform e-arsakeio in Teaching History through Primary Sources in Elementary Schools](#)
Σ. Αβδημώτης, Υποδιευθυντής στο Αρσάκειο Δημοτικό Θεσσαλονίκης
- 15.00-15.30 **Η μηχανή του χρόνου στην αφήγηση** (Β΄ Γυμνασίου)
[Exploring Narrative Time](#)
Κ. Αυγουστίνου, Συντονίστρια Φιλολογικών Μαθημάτων Γυμνασίου, Σ. Νάκη, Β. Λουτριανάκη, φιλόλογοι
- 15.30-16.00 **Ψηφιακές διακειμενικές διαδρομές στην *Ελένη* του Ευριπίδη** (Γ΄ Γυμνασίου)
[Digital Intertextual Trajectories in Euripides' *Helen*](#)
Κ. Αυγουστίνου, Συντονίστρια Φιλολογικών Μαθημάτων Γυμνασίου, Μ. Δουζίνα, Μ. Καπετανίς, φιλόλογοι
- 16.00-16.30 **Σεφέρης – Ελύτης – Εμπειρίκος – Εγγονόπουλος: ποίηση, ζωή και ιστορία σε ποιήματα των τεσσάρων επιφανών της Γενιάς του '30** (Α΄ Λυκείου)
[Seferis – Elytis – Embirikos – Engonopoulos : Poetry, Life and History in Poetic Verse of the Four Prominent Representatives of the Generation 1930](#)
Ν. Παππά, φιλόλογος
- 16.30-17.00 **Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων στη διδασκαλία των *Ελληνικών* του Ξενοφώντα: μια διδακτική πρόταση** (Α΄ Λυκείου)
[Using Digital Resources in Greek Secondary Education: the Case of Xenophon's *Hellenica*](#)
Ι. Χριστόπουλος, Συντονιστής Φιλολογικών Μαθημάτων Λυκείου, Μ. Καραμπατέα, φιλόλογος στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων
- 17.00-17.30 **Χρησιμοποιώντας προγράμματα χαρτογράφησης επιχειρημάτων για την αναγνώριση, ανάλυση και ανάπτυξη επιχειρηματολογίας** (Γ΄ Λυκείου)
[Using Argument Diagramming Software to Recognize, Analyze and Develop Argumentation](#)
Ε. Τσαγκαράκη, φιλόλογος
- 17.30-18.00 Συζήτηση
- Επιμόρφωση και τεχνική υποστήριξη:** Γ. Τράπαλης, γλωσσολόγος, Ομάδα Υποστήριξης e-arsakeio
-