

ΠΡΟΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

TEC S.A.
strategy consultants

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Α.1.1.: Μεθοδολογία Ποσοτικής
Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια
Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών
Ιδρυμάτων**

Αύγουστος 2014

Πίνακας Περιεχομένων

1	Σκοπός του Παρόντος	4
2	Εισαγωγή	5
3	Η Διεθνής Εμπειρία	8
4	Στοιχεία για την Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	14
4.1	Αποτύπωση δεικτών Ελληνικών Πανεπιστημίων	14
4.2	Αποτύπωση δεικτών Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων	17
4.3	Σχέδιο Διοικητικής Αναδιοργάνωσης των Ελληνικών ΑΕΙ	17
4.4	Η εφαρμοσιμότητα των διεθνών δεικτών στην Ελλάδα.	19
5	Το Σύστημα Αξιολόγησης της Ποσοτικής Επάρκειας του Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ	20
5.1	Το Σύστημα Αξιολόγησης της Ποσοτικής Επάρκειας του Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ	20
5.1.1	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου	21
5.1.2	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ερευνητικού έργου και έργου ανάπτυξης νέας γνώσης	23
5.1.3	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή υπηρεσιών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο	24
5.1.4	Μήτρα υπολογισμού	25
5.2	Πηγές άντλησης στοιχείων για την αξιολόγηση	27
6	Η εφαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης σε 8 ΑΕΙ	29
6.1	Η εφαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης σε 8 ΑΕΙ	29
6.1.1	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	29
6.1.2	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	32
6.1.3	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	35
6.1.4	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	38
6.1.5	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	41
6.1.6	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	44
6.1.7	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	47
6.1.8	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	50
6.2	Συνολικά αποτελέσματα	53
6.3	Έλεγχος του Συστήματος Αξιολόγησης	54

Πίνακας Πινάκων

Πίνακας 1: Εγγραφές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ανά 100.000 άτομα πληθυσμού	7
Πίνακας 2: Δείκτες Πανεπιστημίων που λειτουργούν σε Πρωτεύουσες Ευρωπαϊκών Χωρών	8
Πίνακας 3: Δείκτες διοικητικού προσωπικού/φοιτητές, σε αντίστοιχο εθνικό επίπεδο, για Ευρωπαϊκές Χώρες	9
Πίνακας 4: Δείκτης των διοικητικών υπαλλήλων ανάλογα με τον αριθμό των σχολών (faculties) Πανεπιστημίων που λειτουργούν σε Πρωτεύουσες Ευρωπαϊκών Χωρών	10
Πίνακας 5: Δείκτες 37 Πανεπιστημίων Ευρωπαϊκών Χωρών	11
Πίνακας 6: Δείκτες 37 Πανεπιστημίων Ευρωπαϊκών Χωρών με εξαίρεση όσων έχουν δείκτη άνω του 10%	12
Πίνακας 7: Δείκτες Ελληνικών Πανεπιστημίων	14
Πίνακας 8: Μήτρα υπολογισμού πλήθους διοικητικών υπαλλήλων ανά Ίδρυμα	26
Πίνακας 9: Συγκεντρωτικά αποτελέσματα και για τα 8 ΑΕΙ	53
Πίνακας 10: Διασπορά επιμέρους δεικτών ανά Ίδρυμα (με βάση τον ενεργό φοιτητικό πληθυσμό)	54
Πίνακας 11: Διασπορά επιμέρους δεικτών ανά Ίδρυμα (με βάση τον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό).....	54

1 Σκοπός του Παρόντος

Η χώρα μας διανύει μια περίοδο κρίσιμων αποφάσεων για αλλαγές και μεταρρυθμίσεις σε πολλούς τομείς. Πρωτεύοντα ρόλο μεταξύ αυτών, έχουν οι αλλαγές και μεταρρυθμίσεις στο χώρο της Παιδείας, οι οποίες θα καθορίσουν το μέλλον της για τα επόμενα χρόνια. Όλες οι βαθμίδες της εκπαίδευσης και κυρίως και ιδιαίτερα μεταξύ αυτών η τριτοβάθμια εκπαίδευση, χρειάζονται την υιοθέτηση ενός νέου μοντέλου, βασισμένου στις κοινωνικές αξίες και στις αρχές που χαρακτηρίζουν την κουλτούρα της χώρας μας, η οποία περιλαμβάνει το πνεύμα της δημοκρατίας, της ισονομίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα περιστρέφεται γύρω από τα δημόσια Πανεπιστήμια και τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Αυτό, δημιούργησε συγκεκριμένο προσανατολισμό στον τρόπο ανάπτυξης και λειτουργίας τους όλα αυτά τα χρόνια.

Η ποιότητα της εκπαίδευσης και ειδικότερα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι πολύ σημαντικοί παράγοντες για κάθε χώρα και καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο που θα αναπτυχθεί ο τόπος τα επόμενα χρόνια. Τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελούν εστία παραγωγής έρευνας, αδέσμευτης αναζήτησης και μετάδοσης γνώσης, σύνδεσης της γνώσης με την οικονομία και διεργασιών προσαρμογής συνηθειών, συμπεριφοράς και πολιτικότητας σε λογικούς κανόνες. Τα Ελληνικά Πανεπιστήμια αποτελούν παρακαταθήκη αξιών και προβάλλουν ως κέντρα διαχείρισης του δημόσιου αγαθού της εκπαίδευσης.

Όπως σε κάθε ανθρώπινη λειτουργία, έτσι και στην εκπαίδευση, η αξιολόγηση αποτελεί βασικό παράγοντα για τη διαπίστωση της πορείας και για τη λήψη αποφάσεων στην κατεύθυνση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της ποιότητας. Σήμερα, διάφορα διοικητικά και οικονομικά προβλήματα, απασχολούν σε υψηλό βαθμό το χώρο της εκπαίδευσης και δεν επιτρέπουν στα τριτοβάθμια ιδρύματα και το επιστημονικό προσωπικό τους να αυξήσουν ακόμα περισσότερο την ήδη αρκετά υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης που παρέχουν και να δημιουργήσουν εκείνο τον αντίκτυπο στην κοινωνία, που εκ της αποστολής τους έχουν την υποχρέωση. Διάφορες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες έχουν ήδη ξεκινήσει στο χώρο της εκπαίδευσης γενικά και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότερα. Δεν έχουν όμως ολοκληρωθεί και υπάρχουν ακόμα αρκετά βήματα να γίνουν.

Υπό το πρίσμα όλων των παραπάνω, σκοπός του παρόντος παραδοτέου, είναι η ανάπτυξη μεθοδολογίας για την ποσοτική αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας και η πιλοτική δοκιμή του μοντέλου σε οκτώ από αυτά.

Αυτό επιτυγχάνεται με την αξιοποίηση υπαρχόντων αξιολογικών συστημάτων, με τη θέσπιση παραμέτρων και την ανάπτυξη ενός συστήματος κριτηρίων σε λειτουργικές περιοχές κατ' αναλογία με τη λειτουργία των ιδρυμάτων και των εκρών αυτών, δηλαδή της ακαδημαϊκής - εκπαιδευτικής, της ερευνητικής και της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο. Με βάση τις παραμέτρους και τα κριτήρια όπως περιγράφονται στην αντίστοιχη ενότητα παρακάτω, αναπτύχθηκε μήτρα υπολογισμού η οποία εφαρμόζεται στα 8 εκπαιδευτικά ιδρύματα που έχουν επιλεγεί.

2 Εισαγωγή

Η εξέλιξη της οικονομίας και η ποιότητα ζωής στη χώρα μας μεσοπρόθεσμα αλλά κυρίως μακροπρόθεσμα, θα εξαρτηθούν από την επίδοση και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτό διαπλέει όλα τα διαφορετικά στάδια της εκπαίδευσης για να φθάσει στην κορύφωσή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επίδοση αυτή και η βελτίωση της ποιότητας, πρέπει να γίνεται με γνώμονα το σεβασμό της ισονομίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Στην παρούσα φάση της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, μπορεί να μην είναι εφικτό να γίνουν σημαντικές επενδύσεις στην εκπαίδευση, αλλά παρόλα αυτά πρέπει να γίνει προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού συστήματος με βασικό πυλώνα την αναγνώριση των αδυναμιών και παθογενειών που έχει. Βασικό ζήτημα είναι ότι δεν λείπουν ούτε η διάθεση ούτε οι προτάσεις αλλά ότι όλες οι έως τώρα προσπάθειες, οι μεταρρυθμίσεις και οι νομοθετικές προσαρμογές είτε δεν εφαρμόστηκαν καθόλου, είτε εφαρμόστηκαν αναποτελεσματικά.

Στο σύγχρονο περιβάλλον της παγκοσμιοποιημένης αγοράς, η καινοτομία και η ποιοτική βελτίωση αποτελούν βασικές διαπραγματευτικές δυνάμεις. Με βάση αυτές, τα πάσης φύσεως ιδρύματα, οργανισμοί, επιχειρήσεις, κοινωνίες, καλούνται να αντιμετωπίσουν τα μετασχηματιζόμενα με ιλιγγιώδη ταχύτητα φαινόμενα, όπως: ο ανταγωνισμός, η εκπαίδευση που παγκοσμιοποιείται προοδευτικά σταθερά και αμετάκλητα, η οικονομία, η επιχειρηματικότητα και η διεθνής αγορά, τα πολιτικά και κοινωνικά ρεύματα, η απειλητική ανεπάρκεια πόρων που πλήττει ένα μεγάλο μέρος του πλανήτη.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση, ως διεθνοποιημένος πλέον κοινωνικός θεσμός και αναγνωρισμένος μοχλός της κοινωνικής, οικονομικής ανάπτυξης και προόδου, καλείται να συμβάλει στις λύσεις στα παραπάνω φαινόμενα. Επίσης οφείλει να ανταποκριθεί στις επιταγές των προκλήσεων για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, τη δυναμική ανάπτυξη της οικονομίας, την αποκατάσταση του σεβασμού στις ηθικές αξίες και τη βελτίωση των κοινωνικών συμπεριφορών. Παράλληλα, καλείται να δώσει απαντήσεις σε προβλήματα που απορρέουν από τα παραπάνω φαινόμενα και προκλήσεις και σχετίζονται:

- με το κόστος λειτουργίας της,
- τις πολυσχιδείς εκδοχές της κοινωνικής προσφοράς της,
- τη σταθερή και αδιάκοπη τροφοδότηση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με στελέχη για τις σύγχρονες απαιτήσεις,
- την ποιότητα της παραγόμενης επιστημονικής έρευνας και γνώσης.

Κάθε μορφής αξιολόγηση συνάντησε και συναντά ποικιλόμορφες αντιδράσεις όπου και όποτε εφαρμόστηκε. Η αξιολόγηση ξεκίνησε αρχικά από την ερευνητική επίδοση και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (κυρίως των καθηγητών) και στην πορεία δημιουργήθηκαν πολλές μορφές και τεχνικές αξιολόγησης των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων. Η εφαρμογή μορφών αξιολόγησης στην Ευρώπη ξεκίνησε από τη Γαλλία το 1984 και στο τέλος της ίδιας δεκαετίας επεκτάθηκε στη Μ. Βρετανία, την Ολλανδία και τις Σκανδιναβικές χώρες με την ανάπτυξη τεσσάρων συστημάτων αξιολόγησης. Στο ξεκίνημα συνάντησε πολλές αντιδράσεις και αμφισβητήσεις από το διδακτικό προσωπικό (περισσότερο στη Γαλλία), κυρίως σε ζητήματα που είχαν να κάνουν με τον καθορισμό της έννοιας της ποιότητας βασισμένης σε επιστημονικούς όρους, την αριθμητική της εμφάνιση και την ποσοτικοποίησή της, την αντικειμενικότητα αυτών που θα καθορίσουν τους δείκτες (κυρίως όταν πρόκειται για την παραγωγή πνευματικών και διανοητικών αξιών και προϊόντων). Στη συνέχεια οι αντιδράσεις αμβλύθηκαν, όχι γιατί η εφαρμογή της έπεισε τους αντιδρώντες, αλλά γιατί σε πολλές περιπτώσεις επιβλήθηκε από την πλευρά της κεντρικής εξουσίας.

Ακολούθησε η επέκτασή της στις περισσότερες χώρες της Ευρώπης, με την καθιέρωση θεσμικών και εθνικών διαδικασιών αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας. Στην εξέλιξη αυτή συνέβαλαν αποφασιστικά η ταχύτητα των μέσων σύγχρονης επικοινωνίας και κυρίως οι εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση, που διεθνοποίησαν ακόμη περισσότερο τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία δεν θα μπορούσαν να μείνουν ανεπηρέαστα από τις όποιες εξελίξεις στο χώρο της αγοράς εργασίας, ιδίως όταν αυτές αυξάνουν τον οικονομικό ανταγωνισμό.

Από το 2012 έως σήμερα ολοκληρώθηκε ένας σημαντικός αριθμός μεταρρυθμιστικών δράσεων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με στόχο την ανάδειξη των Δημοσίων Πανεπιστημίων & Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Θύλακες Αριστείας στην Ελλάδα του 2020.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- Η Αξιολόγηση των Δομών, Υποδομών, του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, των υπηρεσιών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Χώρας από την ΑΔΙΠ και το Υπουργείο και η εφαρμογή μεταρρυθμιστικών δράσεων αναδιάρθρωσης
- Ο εξορθολογισμός του Ακαδημαϊκού Χάρτη της Χώρας με το Σχέδιο ΑΘΗΝΑ
- Η εφαρμογή του Νόμου-Πλαισίου της Ανώτατης Εκπαίδευσης Ν.4009/11 με τον Ν.4076/12
- Ο εξορθολογισμός των λειτουργικών δαπανών της Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Το ψηφιακό περιεχόμενο και υποδομή παρακολούθησης & ελέγχου πληροφοριών για τα ΑΕΙ με ανάπτυξη της υποδομής παρακολούθησης και ελέγχου των ΑΕΙ με τη δημιουργία συστήματος επιχειρηματικής ευφυΐας, την δημιουργία ανοιχτών ηλεκτρονικών συγγραμμάτων (e-textbooks)
- Η διασύνδεση των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ με την Έρευνα και την Καινοτομία και την Αγορά Εργασίας, διαμέσου ανάπτυξης δικτύων αλλά και δράσεων πρακτικής άσκησης και ενίσχυσης των πολιτικών αντιστοίχισης δεξιοτήτων της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.
- Οι αλλαγές που επιφέρει στον τρόπο εισαγωγής στα Ανώτατα Ιδρύματα ο ν.4186/2013 για το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο.
- Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και η απόδοση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων είναι μια σειρά από δράσεις και πολιτικές που στοχεύουν στην ανάδειξη των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ σε Θύλακες Αριστείας στην Ελλάδα του 2020.

(Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δ.Π. – Απρίλιος 2014)

Τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελούν εστία παραγωγής έρευνας, αδέσμευτης αναζήτησης και μετάδοσης γνώσης, σύνδεσης της γνώσης με την οικονομία και διεργασιών προσαρμογής συνθηκών, συμπεριφοράς και πολιτικότητας σε λογικούς κανόνες. Τα Ελληνικά Πανεπιστήμια αποτελούν παρακαταθήκη αξιών και προβάλλουν ως κέντρα διαχείρισης του δημόσιου αγαθού της εκπαίδευσης.

Αποτελεί κοινή ομολογία πως τα τελευταία χρόνια το επιστημονικό προσωπικό των Ελληνικών Πανεπιστημίων έχει βελτιωθεί αισθητά. Δεν είναι τυχαίο το ότι κάτω από δύσκολες συνθήκες, η χώρα μας είναι 9η στην Ευρωπαϊκή Ένωση σε απόλυτο αριθμό συμμετοχών σε ανταγωνιστικά, χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα του 7ου Πλαισίου Προγράμματος, παρά το μικρό πληθυσμό της χώρας (Εκθεση Proviso, Υπουργείο Έρευνας & Τεχνολογίας της Αυστρίας, Νοέμβριος 2010, <http://bmf.gv.at/startseite/forschung/euroraeisch/proviso/publikationen/>). Επιπλέον, πολλοί άριστοι απόφοιτοι Ελληνικών Πανεπιστημίων προκαλούν το ενδιαφέρον κορυφαίων ιδρυμάτων του εξωτερικού τα οποία τους προσφέρουν πλήρεις υποτροφίες και άψογο ακαδημαϊκό περιβάλλον για μεταπτυχιακές σπουδές. Το ερευνητικό έργο που συντελείται στα Ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι πολύ αξιόλογο σε σχέση με την χαμηλή χρηματοδότησή τους από την πολιτεία.

Ωστόσο, τα Ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προσφέρουν διευκολύνσεις εγκατάστασης και διαμονής και μια πλειάδα παροχών στους φοιτητές και φοιτήτριες με τη συμπαράσταση της πολιτείας. Διαμονή σε φοιτητικές εστίες και ξενώνες με πολύ χαμηλό κόστος, στεγαστικά επιδόματα, σίτιση, πλήρη κάλυψη των αναγκών σε συγγράμματα, πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και αναγνωστήρια, ηλεκτρονική πρόσβαση σε συγγράμματα και υλικό έρευνας και εκπαίδευσης, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, εκπαιδευτικό φοιτητικό εισιτήριο, συμβουλευτική υποστήριξη σε προσωπικά προβλήματα, παιδικά κέντρα και σταθμούς για φοιτητές – γονείς, υποτροφίες για τη συνέχιση των σπουδών, δομές στήριξης της απασχόλησης ή /και της σταδιοδρομίας, άθληση και ψυχαγωγία είναι οι πιο συνηθισμένες παροχές για το σύνολο σχεδόν των ιδρυμάτων. Κατά περίπτωση υπάρχουν ακόμα παροχές επίσκεψης μουσείων, κατασκηνώσεων, ειδικών πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων κλπ.

Το 2007, το τελευταίο έτος για το οποίο δόθηκαν στοιχεία στην ΟΥΝΕΣΚΟ, η Ελλάδα είχε ένα από τα υψηλότερα ποσοστά εγγραφών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ανά 100.000 άτομα πληθυσμού στην Ευρώπη και στην ουσία στον κόσμο. Ο Πίνακας δείχνει τις εγγραφές ανά 100.000 άτομα πληθυσμού σε επιλεγμένες χώρες της ΕΕ. Ενώ οι άλλες χώρες παρουσίασαν μικρές αυξήσεις (και μερικές μειώσεις) κατά την περίοδο 1999-2007, η Ελλάδα παρουσίασε αύξηση 52,5%.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Πίνακας 1: Εγγραφές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ανά 100.000 άτομα πληθυσμού

	1999	2007	Μεταβολή
Φινλανδία	5147	5920	15%
Νορβηγία	4260	4671	9,6%
Σουηδία	3818	4577	19,9%
Ιρλανδία	4089	4440	8,6%
Δανία	3617	4315	19,3%
Ισπανία	4514	4081	-9,6%
Ηνωμένο Βασίλειο	3587	3928	9,5%
Βέλγιο	3498	3781	8,1%
Ολλανδία	3006	3627	20,7%
Γαλλία	3464	3576	3,2%
Πορτογαλία	3545	3481	-1,8%
Ιταλία	3180	3476	9,3%
Ελλάδα	3591	5478	52,5%

Πηγή: ΟΥΝΕΣΚΟ (2011), Ινστιτούτο Στατιστικής: <http://stats.vis.unesco.org>

3 Η Διεθνής Εμπειρία

Τα συστήματα αξιολόγησης των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διεθνώς, είναι σήμερα αρκετά. Όλα αυτά τα συστήματα, αξιολογούν και κατατάσσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ιδρυμάτων και το ερευνητικό έργο που παράγουν. Η προσπάθεια του παρόντος πονήματος, είναι να συμβάλει στην αξιολόγηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της αναδιοργάνωσής τους, μέσω της ορθολογικής αποτύπωσης του προσωπικού τους.

Στον επόμενο πίνακα παρουσιάζεται η αποτύπωση του προσωπικού και των φοιτητών σε τριτοβάθμια ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

Πίνακας 2: Δείκτες Πανεπιστημίων που λειτουργούν σε Πρωτεύουσες Ευρωπαϊκών Χωρών

	Πανεπιστήμια	Σχολές	Φοιτητές	Ακαδημ Προς/κο	Διοικητ Προς/κο	Διοικ/ Φοιτ 100	Ακαδ/ Διοικ
1.	Paris 3	11	17.900	680	670	3,74%	101,49%
2.	Vienna	55	92.486	6.732	2.963	3,20%	227,20%
3.	Rome I	63	129.000	4.000	4.200	3,26%	95,24%
4.	Lisbon	18	47.000	3.494	2.425	5,16%	144,08%
5.	Madrid I	26	67.500	2.920	1.789	2,65%	163,22%
6.	Kingston (London)	5	21.614	1.031	1.115	5,16%	92,47%
7.	Berlin	9	33.540	1.999	1.516	4,52%	131,86%
8.	Nicosia	6	3.312	210	136	4,11%	154,41%
9.	Zagreb	29	72.480	7.915	2.720	3,75%	290,99%
10.	Luxembourg	3	6.157	233	730	11,86%	31,92%
11.	Charles Univ Prague	17	53.140	4.480	3.410	6,42%	131,38%
12.	Budapest	6	14.522	821	755	5,20%	108,74%
13.	Bratislava	7	17.059	3.058	2.134	12,51%	143,30%
14.	Kopenhagen	6	40.866	5.023	4.249	10,40%	118,22%
15.	Stockholm	4	70.971	3.528	1.984	2,80%	177,82%
16.	Warsaw	19	56.820	3.518	3.429	6,03%	102,60%
17.	Helsinki	11	26.071	4.523	3.732	14,31%	121,20%
18.	Amsterdam	7	31.123	2.320	2.374	7,63%	97,73%
19.	Vrije University Brussel	8	11.011	1.891	991	9,00%	190,82%
20.	Tallinn	8	13.263	1.085	905	6,82%	119,89%
21.	Ljubljiana	26	48.822	3.196	2.724	5,58%	117,33%
22.	Cluj Napoka	13	20.307	1.352	476	2,34%	284,03%
					AVE	6,20%	143,00%

Στον ανωτέρω πίνακα (πίνακας 2), παρουσιάζονται στοιχεία από ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται ιδρύματα από τις πρωτεύουσες (εκτός από την περίπτωση της Ρουμανίας) των χωρών της Ε.Ε.28 κατά σειράν: Γαλλίας, Αυστρίας, Ιταλίας, Πορτογαλίας, Ισπανίας, Ηνωμένου Βασιλείου, Γερμανίας, Κύπρου, Κροατίας, Λουξεμβούργου, Τσεχίας, Ουγγαρίας, Σλοβακίας, Δανίας, Σουηδίας, Πολωνίας, Φιλανδίας, Ολλανδίας, Βελγίου, Εσθονίας, Σλοβενίας και Ρουμανίας. Επιλέχθηκαν ιδρύματα από τις πρωτεύουσες των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως πλέον αντιπροσωπευτικά. Για τις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε.28 (συγκεκριμένα τις ακόλουθες 5 χώρες Μάλτα, Λιθουανία, Λετονία, Βουλγαρία και Ιρλανδία), τα στοιχεία του Ακαδημαϊκού προσωπικού

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

παρουσιάζονται στον αντίστοιχο ιστότοπο των ιδρυμάτων, αθροιστικά με τα στοιχεία του διοικητικού προσωπικού. Το ίδιο συμβαίνει στα περισσότερα και μεγαλύτερα πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών και γι αυτό, δεν παρουσιάζονται στον πίνακα αυτόν, ή σε διαφορετικό πίνακα.

Στον πίνακα 2, η δεύτερη στήλη αναφέρεται στο Ίδρυμα, η τρίτη στον αριθμό σχολών που έχει (faculties), η τέταρτη στήλη στον αριθμό φοιτητών του ιδρύματος, η πέμπτη στο ακαδημαϊκό προσωπικό της, η επόμενη στήλη στο διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος. Η έβδομη στήλη αναφέρεται στην αναλογία (δείκτης) του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων ανά 100 φοιτητές και η τελευταία στην εκατοστιαία αναλογία ακαδημαϊκού προσωπικού προς το διοικητικό προσωπικό. Σημειώνεται ότι τα στοιχεία αφορούν για κάποια ιδρύματα το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και για κάποια το 2012-2013.

Από τη μελέτη του πίνακα 2 προκύπτουν τα ακόλουθα: Η χαμηλότερη τιμή του δείκτη του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων ανά 100 φοιτητές εμφανίζεται στο Technical University of Cluj-Napoca με 2,34% και η υψηλότερη στο Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι με 14,31%. Αντίστοιχα η χαμηλότερη τιμή του δείκτη εκατοστιαίας αναλογίας ακαδημαϊκού προσωπικού προς το διοικητικό προσωπικό εμφανίζεται στο Πανεπιστήμιο του Λουξεμβούργου με 31,92% και η υψηλότερη στο Πανεπιστήμιο του Zagreb με 290,99%.

Για τον δείκτη του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων ανά 100 φοιτητές, από τον πίνακα 2 με τα 22 τριτοβάθμια ιδρύματα προκύπτει:

- 3 εξ αυτών έχουν ποσοστό μεταξύ 2% και 3%
- 4 εξ αυτών έχουν ποσοστό μεταξύ 3% και 4%
- 2 εξ αυτών έχουν ποσοστό μεταξύ 4% και 5%
- 4 εξ αυτών έχουν ποσοστό μεταξύ 5% και 6%
- 3 εξ αυτών έχουν ποσοστό μεταξύ 6% και 7%
- Μόνο 5 στα 22 τριτοβάθμια ιδρύματα έχουν ποσοστό άνω του 8%, ενώ 9 ιδρύματα εμφανίζονται μεταξύ 2,34% και 4,52%
- Μόνο 8 στα 22 ιδρύματα εμφανίζουν τιμή υψηλότερη του αριθμητικού μέσου.

Για τον δείκτη εκατοστιαίας αναλογίας ακαδημαϊκού προσωπικού προς το διοικητικό προσωπικό από τα 22 ιδρύματα προκύπτει:

- 14 εξ αυτών εμφανίζουν δείκτη κάτω του 150%, με τα 4 ιδρύματα να έχουν τιμή του δείκτη κάτω του 100%
- 3 μόνο ιδρύματα έχουν τιμή του δείκτη άνω του 200%
- 8 στα 22 ιδρύματα εμφανίζουν υψηλότερο δείκτη του αριθμητικού μέσου

Σημειώνεται ότι συγκρίσιμος είναι και ο δείκτης που αφορά τα ευρωπαϊκά μέσο όρο, όταν εξετάζονται οι δείκτες διοικητικού προσωπικού/φοιτητές, σε αντίστοιχο εθνικό επίπεδο (πηγή EUA 2012).

Πίνακας 3: Δείκτες διοικητικού προσωπικού/φοιτητές, σε αντίστοιχο εθνικό επίπεδο, για Ευρωπαϊκές Χώρες

COUNTRY INFORMATION						
COUNTRY	FTE students	FTE faculty	FTE admin staff	admin staff/student	admin staff/faculty	admin staff/students%
Belgium(French speaking)	84.550	6.647	4.656	0.06	0.70	5.5
Croatia	125.000	8.717	3.833	0.03	0.44	3.1
Austria	299.355	35.506	18.028	0.06	0.51	6.0
Germany	2.380.974	n/a	216.974	0.09	n/a	9.1
UK	2.496.645	140.485	68.930	0.03	0.49	2.8
France	1.553.638	90.330	92.193	0.06	1.02	5.9
Spain	n/a	n/a	n/a	0.04	1.60	4.3

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

COUNTRY INFORMATION						
COUNTRY	FTE students	FTE faculty	FTE admin staff	admin staff/student	admin staff/faculty	admin staff/students%
Estonia	n/a	n/a	n/a	0.08	1.04	7.6
Hungary	338.467	22.309	32.008	0.09	1.43	9.5
Slovakia	164.938	11.480	9.988	0.06	0.87	6.1
Czech Republic	52.131	4.438	3.370	0.06	0.76	6.5
The Netherlands	208.059	n/a	16.374	0.08	0.72	7.9
AVERAGE				0.06	0.87	6.2

Σημειώνεται ότι η διακύμανση είναι σημαντική καθώς, ενδεικτικά, για το Ηνωμένο Βασίλειο ο δείκτης εμφανίζει τη χαμηλότερη τιμή (2,8%) ενώ για τη Γερμανία, τη δεύτερη υψηλότερη (9,1%).

Ο δείκτης των διοικητικών υπαλλήλων ανάλογα με τον αριθμό των σχολών (faculties) στα ίδια αυτά τριτοβάθμια ιδρύματα εμφανίζεται στον ακόλουθο πίνακα:

Πίνακας 4: Δείκτης των διοικητικών υπαλλήλων ανάλογα με τον αριθμό των σχολών (faculties) Πανεπιστημίων που λειτουργούν σε Πρωτεύουσες Ευρωπαϊκών Χωρών

α/α	Πανεπιστήμια	Σχολές	Φοιτητές	Διοικητικό προσωπικό	Διοικ Πρ / Αρ σχολών
1.	Paris 3	11	17.900	670	61
2.	Vienna	55	92.486	2.963	54
3.	Rome I	63	129.000	4.200	67
4.	Lisbon	18	47.000	2.425	135
5.	Madrid I	26	67.500	1.789	69
6.	Kingston (London)	5	21.614	1.115	223
7.	Berlin	9	33.540	1.516	168
8.	Nicosia	6	3.312	136	23
9.	Zagreb	29	72.480	2.720	94
10.	Luxembourg	3	6.157	730	243
11.	Charles Univ Prague	17	53.140	3.410	201
12.	Budapest	6	14.522	755	126
13.	Bratislava	7	17.059	2.134	305
14.	Kopenhagen	6	40.866	4.249	708
15.	Stockholm	4	70.971	1.984	496
16.	Warsaw	19	56.820	3.429	180
17.	Helsinki	11	26.071	3.732	339
18.	Amsterdam	7	31.123	2.374	339
19.	Vrije University Brussel	8	11.011	991	124
20.	Tallinn	8	13.263	905	113
21.	Ljubljiana	26	48.822	2.724	105
22.	Cluj Napoka	13	20.307	476	37
AVERAGE					191

Από τον πίνακα 4 προκύπτουν τα ακόλουθα συμπεράσματα:

- Η χαμηλότερη τιμή με μόλις 23 διοικητικούς υπαλλήλους ανά σχολή εμφανίζεται στο Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- Η υψηλότερη τιμή εμφανίζεται στο Πανεπιστήμιο της Κοπεγχάγης με 708 διοικητικούς υπαλλήλους ανά σχολή
- 7 Πανεπιστήμια εμφανίζουν τιμή κάτω του 100
- 12 Πανεπιστήμια εμφανίζουν τιμή κάτω του 150
- Μόνο 8 στα 22 Ιδρύματα εμφανίζουν υψηλότερη τιμή του αριθμητικού μέσου.

Τέλος, παρατηρείται ότι η διεύρυνση του πλήθους των εξεταζόμενων Ιδρυμάτων, η οποία απεικονίζεται στον Πίνακα που ακολουθεί, αυξάνει το μέσο όρο του δείκτη Φοιτητές / Διοικητικό Προσωπικό στο 7,91%.

Πίνακας 5: Δείκτες 37 Πανεπιστημίων Ευρωπαϊκών Χωρών

Πανεπιστήμια	Faculties	Students	Faculty-academic staff	Admin Staff	Adm/Stu	Fac/Adm
Paris 3	11	17.900	680	670	3,74%	101,49%
Lyon I	40	39.000	2.630	1.700	4,36%	154,71%
Strasbourg	38	42.300	2.678	1.971	4,66%	135,87%
Vienna	55	92.486	6.732	2.963	3,20%	227,20%
Rome I	63	129.000	4.000	4.200	3,26%	95,24%
Padova	32	65.000	2.210	2.223	3,42%	99,42%
Lisbon	18	47.000	3.494	2.425	5,16%	144,08%
Sevilla	63	53.000	4.478	2.446	4,62%	183,07%
Madrid I		67.500	2.920	1.789	2,65%	163,22%
Imperial		8.608	3.322	3.042	35,34%	109,20%
Bristol		12.920	1.930	2.915	22,56%	66,21%
Manchester	18	38.430	4.030	3.565	9,28%	113,04%
Leeds	9	31.324	3.726	3.791	12,10%	98,29%
Kingston (London)	5	21.614	1.031	1.115	5,16%	92,47%
Glaskow		26.608	3.919	2.925	10,99%	133,98%
Edimbourg	3	7.925	1.274	678	8,56%	187,91%
Technical Universitat Munchen		35.979	6.669	3.232	8,98%	206,34%
Frankfurt	16	41.000	616	1.500	3,66%	41,07%
Berlin	9	33.540	1.999	1.516	4,52%	131,86%
Nicosia	6	3.312	210	136	4,11%	154,41%
Zagreb	29	72.480	7.915	2.720	3,75%	290,99%
Luxembourg	3	6.157	233	730	11,86%	31,92%
Charles Univ Prague	17	53.140	4.480	3.410	6,42%	131,38%
Budapest	6	14.522	821	755	5,20%	108,74%
Bratislava	7	17.059	1.900	2.134	12,51%	89,03%
Kopenhagen	6	40.866	5.023	4.249	10,40%	118,22%
Stockholm	4	70.971	3.528	1.984	2,80%	177,82%
Gothenburg	9	37.296	3.201	1.937	5,19%	165,26%
Warsaw	19	56.820	3.518	3.429	6,03%	102,60%

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Πανεπιστήμια	Faculties	Students	Faculty-academic staff	Admin Staff	Adm/Stu	Fac/Adm
Helsinki	11	26.071	4.523	3.732	14,31%	121,20%
Amsterdam	7	31.123	2.320	2.374	7,63%	97,73%
Vrije University Brussel	8	11.011	1.891	991	9,00%	190,82%
Tallinn	8	13.263	1.085	905	6,82%	119,89%
Ljubljana	26	48.822	3.196	2.724	5,58%	117,33%
Cluj Napoka	13	20.307	1.352	476	2,34%	284,03%
Zurich		18.178	5.391	2.357	12,97%	228,72%
Bergen Norway	6	14.452	2.079	1.384	9,58%	150,22%
				EU ave	7,91%	139,59%

Πίνακας 6: Δείκτες 37 Πανεπιστημίων Ευρωπαϊκών Χωρών με εξαίρεση όσων έχουν δείκτη άνω του 10%

Πανεπιστήμια	Faculties	Students	Faculty-academic staff	Admin Staff	Adm/Stu	Fac/Adm
Paris 3	11	17.900	680	670	3,74%	101,49%
Lyon I	40	39.000	2.630	1.700	4,36%	154,71%
Strasbourg	38	42.300	2.678	1.971	4,66%	135,87%
Vienna	55	92.486	6.732	2.963	3,20%	227,20%
Rome I	63	129.000	4.000	4.200	3,26%	95,24%
Padova	32	65.000	2.210	2.223	3,42%	99,42%
Lisbon	18	47.000	3.494	2.425	5,16%	144,08%
Sevilla	63	53.000	4.478	2.446	4,62%	183,07%
Madrid I		67.500	2.920	1.789	2,65%	163,22%
Manchester	18	38.430	4.030	3.565	9,28%	113,04%
Leeds	9	31.324	3.726	3.791	12,10%	98,29%
Kingston (London)	5	21.614	1.031	1.115	5,16%	92,47%
Edimbourg	3	7.925	1.274	678	8,56%	187,91%
Technical Universitat Munchen		35.979	6.669	3.232	8,98%	206,34%
Frankfurt	16	41.000	616	1.500	3,66%	41,07%
Berlin	9	33.540	1.999	1.516	4,52%	131,86%
Nicosia	6	3.312	210	136	4,11%	154,41%
Zagreb	29	72.480	7.915	2.720	3,75%	290,99%
Charles Univ Prague	17	53.140	4.480	3.410	6,42%	131,38%
Budapest	6	14.522	821	755	5,20%	108,74%
Stockholm	4	70.971	3.528	1.984	2,80%	177,82%
Gothenburg	9	37.296	3.201	1.937	5,19%	165,26%
Warsaw	19	56.820	3.518	3.429	6,03%	102,60%
Amsterdam	7	31.123	2.320	2.374	7,63%	97,73%
Vrije University Brussel	8	11.011	1.891	991	9,00%	190,82%

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Πανεπιστήμια	Faculties	Students	Faculty-academic staff	Admin Staff	Adm/Stu	Fac/Adm
Tallinn	8	13.263	1.085	905	6,82%	119,89%
Ljubljana	26	48.822	3.196	2.724	5,58%	117,33%
Cluj Napoca	13	20.307	1.352	476	2,34%	284,03%
Bergen Norway	6	14.452	2.079	1.384	9,58%	150,22%
EU ave					5,35%	148,86%

Τέλος σημειώνεται ότι ο δείκτης ακαδημαϊκού Προσωπικού προς διοικητικό προσωπικό είναι της τάξης του 1,49 διοικητικοί /μέλος ακαδημαϊκού προσωπικού, ενώ από τον Πίνακα 3 αντίστοιχα, 0,87.

4 Στοιχεία για την Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

4.1 Αποτύπωση δεικτών Ελληνικών Πανεπιστημίων

Από στοιχεία που αντλήθηκαν από την ΕΛΣΤΑΤ για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (A1403_SED33_TB_AN_00_2011_03L_F_GR.xlsx και A1403_SED33_TB_AN_00_2011_03E_F_GR.xlsx) προκύπτουν τα ακόλουθα στοιχεία:

Πίνακας 7: Δείκτες Ελληνικών Πανεπιστημίων

	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)	Διοικητικό Προσωπικό	Βοηθητικό, Εργατοτεχνικό Προσωπικό	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ε.Τ.Ε.Π./ΣΥ ΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διοικητικό Προσωπικό/ΣΥ ΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Βοηθητικό, Εργατοτεχνικό Προσωπικό/ΣΥΝ ΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
	3.630,00	1.051,00	2.458,00	121,00	177.296,00	0,59%	1,39%	0,07%
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	665,00	155,00	472,00	38,00	31.342,00	0,49%	1,51%	0,12%
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	177,00	31,00	117,00	29,00	7.097,00	0,44%	1,65%	0,41%
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	23,00	0,00	19,00	4,00	1.328,00	0,00%	1,43%	0,30%
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ	20,00	6,00	14,00	0,00	1.595,00	0,38%	0,88%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ	22,00	2,00	20,00	0,00	1.034,00	0,19%	1,93%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ -	17,00	2,00	13,00	2,00	549,00	0,36%	2,37%	0,36%
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	47,00	10,00	18,00	19,00	619,00	1,62%	2,91%	3,07%
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	17,00	3,00	14,00	0,00	741,00	0,40%	1,89%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	20,00	8,00	11,00	1,00	820,00	0,98%	1,34%	0,12%
ΤΜΗΜΑ	11,00	0,00	8,00	3,00	411,00	0,00%	1,95%	0,73%
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	17,00	7,00	10,00	0,00	2.262,00	0,31%	0,44%	0,00%
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜ- ΟΙΚΟΝ-ΠΟΛΙΤ.	82,00	12,00	68,00	2,00	5.320,00	0,23%	1,28%	0,04%
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	43,00	4,00	39,00	0,00	2568	0,16%	1,52%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	16,00	2,00	13,00	1,00	1382	0,14%	0,94%	0,07%
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-	23,00	6,00	16,00	1,00	1370	0,44%	1,17%	0,07%
ΣΧΟΛΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	63,00	41,00	19,00	3,00	1812	2,26%	1,05%	0,17%
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	63,00	41,00	19,00	3,00	1812	2,26%	1,05%	0,17%
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	117,00	35,00	78,00	4,00	10184	0,34%	0,77%	0,04%
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	16,00	8,00	7,00	1,00	1893	0,42%	0,37%	0,05%
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	209,00	29,00	180,00	0,00	4667	0,62%	3,86%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	48,00	9,00	39,00	0,00	504	1,79%	7,74%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ&	54,00	3,00	51,00	0,00	414	0,72%	12,32%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	12,00	2,00	10,00	0,00	1366	0,15%	0,73%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	38,00	9,00	29,00	0,00	893	1,01%	3,25%	0,00%
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	92,00	29,00	62,00	1,00	7650	0,38%	0,81%	0,01%
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	206,00	50,00	153,00	3,00	6795	0,74%	2,25%	0,04%
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	666,00	207,00	428,00	31,00	32142	0,64%	1,33%	0,10%
ΤΜΗΜΑ	47,00	27,00	19,00	1,00	2083	1,30%	0,91%	0,05%

**Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των
Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**

ΙΑΤΡΙΚΗΣ									
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	12,00	1,00	11,00	0,00	1843	0,05%	0,60%	0,00%	
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	125,00	26,00	97,00	2,00	3478	0,75%	2,79%	0,06%	
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	155,00	43,00	105,00	7,00	4016	1,07%	2,61%	0,17%	
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	53,00	9,00	37,00	7,00	1022	0,88%	3,62%	0,68%	
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	30,00	4,00	26,00	0,00	642	0,62%	4,05%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	31,00	13,00	18,00	0,00	515	2,52%	3,50%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.-	13,00	7,00	6,00	0,00	1071	0,65%	0,56%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	17,00	8,00	9,00	0,00	388	2,06%	2,32%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ	11,00	2,00	9,00	0,00	378	0,53%	2,38%	0,00%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	219,00	126,00	85,00	8,00	13500	0,93%	0,63%	0,06%	
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	18,00	8,00	10,00	0,00	2095	0,38%	0,48%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	37,00	29,00	5,00	3,00	623	4,65%	0,80%	0,48%	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	5,00	3,00	2,00	0,00	716	0,42%	0,28%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	35,00	26,00	8,00	1,00	661	3,93%	1,21%	0,15%	
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	6,00	2,00	4,00	0,00	388	0,52%	1,03%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ-	34,00	26,00	7,00	1,00	748	3,48%	0,94%	0,13%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	185,00	88,00	93,00	4,00	10574	0,83%	0,88%	0,04%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	175,00	57,00	118,00	0,00	9592	0,59%	1,23%	0,00%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	286,00	92,00	188,00	6,00	14482	0,64%	1,30%	0,04%	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	81,00	25,00	56,00	0,00	6730	0,37%	0,83%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ &	14,00	4,00	10,00	0,00	1777	0,23%	0,56%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	12,00	6,00	6,00	0,00	1091	0,55%	0,55%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	10,00	5,00	5,00	0,00	930	0,54%	0,54%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ &	6,00	3,00	3,00	0,00	579	0,52%	0,52%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	10,00	2,00	8,00	0,00	273	0,73%	2,93%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ &	9,00	1,00	8,00	0,00	551	0,18%	1,45%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &	9,00	2,00	7,00	0,00	934	0,21%	0,75%	0,00%	
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ	11,00	2,00	9,00	0,00	595	0,34%	1,51%	0,00%	
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	32,00	7,00	25,00	0,00	6988	0,10%	0,36%	0,00%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	48,00	12,00	36,00	0,00	7181	0,17%	0,50%	0,00%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	63,00	18,00	45,00	0,00	5793	0,31%	0,78%	0,00%	
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	95,00	34,00	56,00	5,00	2111	1,61%	2,65%	0,24%	
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	16,00	9,00	7,00	0,00	821	1,10%	0,85%	0,00%	
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ	25,00	13,00	12,00	0,00	963	1,35%	1,25%	0,00%	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	65,00	17,00	40,00	8,00	3056	0,56%	1,31%	0,26%	

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ								
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ	27,00	5,00	22,00	0,00	2752	0,18%	0,80%	0,00%
ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6,00	5,00	1,00	0,00	488	1,02%	0,20%	0,00%
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ	11,00	1,00	10,00	0,00	1478	0,07%	0,68%	0,00%
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	73,00	26,00	46,00	1,00	2207	1,18%	2,08%	0,05%
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	565,00	66,00	486,00	13,00	8351	0,79%	5,82%	0,16%
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	87,00	10,00	71,00	6,00	1134	0,88%	6,26%	0,53%
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	49,00	5,00	42,00	2,00	1718	0,29%	2,44%	0,12%
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	84,00	11,00	72,00	1,00	1006	1,09%	7,16%	0,10%
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΩΝ	34,00	5,00	29,00	0,00	346	1,45%	8,38%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	80,00	5,00	75,00	0,00	1981	0,25%	3,79%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	79,00	8,00	70,00	1,00	723	1,11%	9,68%	0,14%
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	59,00	11,00	46,00	2,00	306	3,59%	15,03%	0,65%
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ &	58,00	5,00	53,00	0,00	514	0,97%	10,31%	0,00%
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ	35,00	6,00	28,00	1,00	623	0,96%	4,49%	0,16%

Σημειώνεται ότι στον ανωτέρω Πίνακα παρουσιάζονται τα διαθέσιμα στοιχεία που έχουν καταγραφεί. Για όσα Ιδρύματα δεν υπάρχει αναφορά, αυτό γίνεται γιατί δεν υπάρχει σχετική ανακοίνωση από την ΕΛΣΤΑΤ.

Από τον ανωτέρω Πίνακα προκύπτει ότι σε εθνικό επίπεδο για τα Πανεπιστήμια, ο μέσος όρος του δείκτη διοικητικό προσωπικό / φοιτητές είναι της τάξης του 1,39%.

Παρατηρείται η σημαντική απόσταση του ελληνικού μέσου όρου από τον μέσο ευρωπαϊκό:

Δείκτης διοικητικό προσωπικό / φοιτητές		
Ελληνικός Μέσος Όρος Πανεπιστημίων	ΕΥ σε επίπεδο χώρας	ΕΥ σε επίπεδο Πανεπιστημίων
1,39%	6,2%	7,91% (και 5,35%)

καθώς ο δείκτης σε επίπεδο ΕΕ, εμφανίζεται τέσσερις και πέντε φορές μεγαλύτερος.

Αντίστοιχα, ο δείκτης διοικητικό προσωπικό / διδακτικό προσωπικό στα ελληνικά Πανεπιστήμια είναι της τάξης του 22% καθώς αναφέρονται 11.113 μέλη διδακτικού προσωπικού.

Δείκτης διοικητικό προσωπικό / διδακτικό προσωπικό		
Ελληνικός Μέσος Όρος Πανεπιστημίων	ΕΥ σε επίπεδο χώρας	ΕΥ σε επίπεδο Πανεπιστημίων
22%	87%	140% (και 148,9%)

Αυτό εγείρει και ζητήματα συγκρισιμότητας και εφαρμογής των ευρωπαϊκών δεικτών στην ελληνική πραγματικότητα.

4.2 Αποτύπωση δεικτών Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Από στοιχεία που αντλήθηκαν από την ΕΛΣΤΑΤ για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (A1403_SED31_TB_AN_00_2011_03L_F_GR.xlsx και A1403_SED31_TB_AN_00_2011_03TE_F_GR.xlsx) προκύπτουν τα ακόλουθα στοιχεία:

Στα ΤΕΙ καταγράφονται 117.445 σπουδαστές. Ο αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων ανέρχεται σε 441.

Δείκτης διοικητικό προσωπικό / φοιτητές
Ελληνικός Μέσος Όρος ΤΕΙ
0,38%

Ο δείκτης των ΤΕΙ μειώνει περαιτέρω και το συνολικό εθνικό μέσο όρο στο **1,23%**.

Αντίστοιχα, ο δείκτης διοικητικό προσωπικό / διδακτικό προσωπικό στα ΤΕΙ είναι της τάξης του 6,3% καθώς αναφέρονται 7.036 μέλη διδακτικού προσωπικού.

4.3 Σχέδιο Διοικητικής Αναδιοργάνωσης των Ελληνικών ΑΕΙ

Στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της δημόσιας διοίκησης τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα συμμετείχαν στις μεταρρυθμιστικές δράσεις του δημόσιου τομέα. Το ΥΠΑΙΘ προέκρινε τους στόχους, τους άξονες και τη μεθοδολογία που ακολούθησαν τα Ιδρύματα στην εκπόνηση σχετικού Οδικού-Χάρτη-Σχεδίου Δράσης. Η μεθοδολογία που προτάθηκε είναι η ακόλουθη:

- ΒΗΜΑ 1ο Συγκέντρωση πληροφοριών και υλικού τεκμηρίωσης.
- ΒΗΜΑ 2ο Καθορισμός Σεναρίων-Προτάσεων Αναδιοργάνωσης.
- ΒΗΜΑ 3ο Κατάθεση Συγκεντρωτικής Έκθεσης-Πρότασης.

Ωστόσο σύμφωνα με τις οριζόμενες Παρεμβάσεις του ΜΠΔΠ 2013-2016 και του Κυβερνητικού Συμβουλίου Μεταρρύθμισης το ΥΠΑΙΘ όφειλε να αξιολογήσει τις δομές των εποπτευόμενων φορέων του και να εκπονήσει σχέδια στελέχωσής τους. Γι αυτό το σκοπό ζητήθηκε από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα η άμεση αξιολόγηση των δομών τους με στόχο την ανεύρεση τυχόν πλεονασμάτων ή κενών θέσεων διοικητικών αλλήλων.

Για το σκοπό αυτό το ΥΠΑΙΘ απέστειλε σχετικές προσκλήσεις στα ιδρύματα για αξιολόγηση των δομών τους και εκπόνηση σχεδίων στελέχωσης με καταληκτική ημερομηνία υποβολής τους την 16η Σεπτεμβρίου 2013 (σχετικά 113287/14-8-2013/Η & 02/09/2013 120526/Η).

Συγκεκριμένα προτάθηκαν χρονοδιάγραμμα, δείκτες και μεθοδολογία με επιλογή των ποσοτικών παραμέτρων κάθε ιδρύματος, για τον υπολογισμό των κενών και πλεονασμάτων ανά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα που θα προκύψουν μετά την αξιολόγηση των δομών για τα σχέδια στελέχωσης με προσωπικό ως ακολούθως:

ΒΗΜΑ 1^ο: Από 19/8 έως 31/8: Με προτεραιότητα τις διοικητικές και οικονομικές οργανικές μονάδες, αξιολόγηση των δομών και των υπηρεσιών, η οποία πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνει:

- Εντοπισμό υπηρεσιακών μονάδων που δεν διαθέτουν αντικείμενο ή έχουν προδήλως περιορισμένο αντικείμενο.
- Εντοπισμό υπηρεσιακών μονάδων στις οποίες υπηρετεί προσωπικό το οποίο πλεονάζει ή ελλείπει ανά υπηρεσιακή μονάδα.
- Εντοπισμό υπηρεσιακών θέσεων που μπορούν να ανακατανομηθούν μεταξύ των υπηρεσιακών μονάδων του οικείου φορέα και ανακατανομή αυτών.
- Αξιολόγηση του προσωπικού τόσο ανά υπηρεσιακή μονάδα όσο και ανά οργανική θέση.
- Σχεδιασμό περιγραμμάτων θέσεων εργασίας.

- Προσδιορισμό κατά κατηγορία και κλάδο τυχόν πλεοναζουσών ή ελλিপών οργανικών θέσεων προσωπικού.

ΒΗΜΑ 2ο. Από 1/9 έως 15/9: Σύνταξη νέων οργανογραμμάτων ανά υπηρεσιακή μονάδα / Κατάργηση ή συγχώνευση υπηρεσιακών μονάδων με περιορισμένο αντικείμενο ή λειτουργικότητα.

ΒΗΜΑ 3ο: 16/9 : Κατάργηση οργανικών θέσεων που πλεονάζουν και τοποθέτηση του προσωπικού που πλεονάζει σε καθεστώς διαθεσιμότητας για χρονικό διάστημα έως και 8 μηνών με αντίστοιχη μείωση απολαβών κατά 25% / Μετάταξη-Μεταφορά του προσωπικού, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, σε υπηρεσιακές μονάδες του οικείου Υπουργείου ή σε άλλους φορείς του Δημοσίου.

Επίσης σχετικά με τους δείκτες και την μεθοδολογία προσδιορισμού του πλήθους των αναγκαίων διοικητικών υπαλλήλων προτάθηκαν τα κάτωθι:

1. Καταγραφή ανά σχέση εργασίας (μόνιμοι, ΙΔΑΧ), επίπεδο εκπαίδευσης (ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ, ΥΕ) και κλάδο του υφιστάμενου διοικητικού προσωπικού.
2. Καταγραφή του πλήθους τμημάτων, των μελών ΔΕΠ/ΕΠ και της γεωγραφικής διασποράς, εφόσον υπάρχει, σε πόλεις του ιδρύματος.
3. Υπολογισμός, με βάση τους εισακτέους των τμημάτων για το 2013 πολλαπλασιαζόμενο επί τα έτη σπουδών τους + 2 και λαμβάνοντας υπόψη συντελεστή ανά τμήμα ανάλογα με τον εργαστηριακό τους χαρακτήρα (πολυτεχνικά τμήματα, ιατρικά τμήματα κλπ), τον εξυπηρετούμενο ετήσιο φοιτητικό πληθυσμό του ιδρύματος.
4. Υπολογισμός των απαιτήσεων σε διοικητικούς υπαλλήλους ως συνάρτηση του πλήθους των τμημάτων (πλήθος διοικητικών υπαλλήλων ανά τμήμα).
5. Υπολογισμός των απαιτήσεων σε διοικητικούς υπαλλήλους ως συνάρτηση του πλήθους του εξυπηρετούμενου φοιτητικού πληθυσμού κάθε Ιδρύματος (πλήθος διοικητικών υπαλλήλων ανά 100 εξυπηρετούμενους φοιτητές).
6. Υπολογισμός των απαιτήσεων σε διοικητικούς υπαλλήλους ως συνάρτηση του πλήθους των μελών ΔΕΠ.
7. Υπολογισμός των μέσων σταθμικών απαιτήσεων σε διοικητικούς υπαλλήλους με βάση τις τρεις προηγούμενες παραμέτρους ορίζοντας συντελεστές βαρύτητας για κάθε μία από τις τρεις κατηγορίες.
8. Ορισμός συντελεστή βαρύτητας με βάση την γεωγραφική διασπορά των τμημάτων του ιδρύματος ανά πόλη.
9. Υπολογισμός των τελικών απαιτήσεων σε διοικητικό προσωπικό ανά Ίδρυμα βάσει του γινομένου των απαιτήσεων του σημείου 7 επί τον συντελεστή βαρύτητας βάσει της γεωγραφικής διασποράς σε πόλεις (σημείο 8)
10. Υπολογισμός των πλεονασμάτων και των κενών σε διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος ως τη διαφορά του υφιστάμενου διοικητικού προσωπικού του (σημείο 1) και των τελικών απαιτήσεων (σημείο 9).

Παράλληλα για τα πλεονάσματα και την ονομαστική επιλογή του προσωπικού, που θα τεθεί σε διαθεσιμότητα, σύμφωνα με τα παραπάνω προσδιορίστηκαν κριτήρια μοριοδότησης για σύνταξη πινάκων κατάταξης. Επί των πινάκων κατάταξης κατά φθίνουσα σειρά θα επιλεγούν οι υπάλληλοι που θα τεθούν σε διαθεσιμότητα.

Ακολούθως συστήθηκε Ομάδα Διοίκησης Έργου με τη συμμετοχή όλων των Γενικών Γραμματέων του ΥΠΑΙΘ με Υπουργική Απόφαση και σκοπό την αξιολόγηση των προτάσεων των Ιδρυμάτων και την σύνταξη εισήγησης προς τον Υπουργό ΠΑΙΘ κατάργησης πλεονασματικών οργανικών θέσεων.

Η ΟΔΕ για την αξιολόγηση των υποβληθεισών εκθέσεων και την εκπόνηση εισήγησης ακολούθησε τα παρακάτω μεθοδολογικά βήματα:

- ΒΗΜΑ 1^ο: Εφαρμογή ενιαίου «Μοντέλου Δεικτών & Τιμών ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ & ΤΕΙ» για τον προσδιορισμό του αναγκαίου και απαραίτητου πλήθους διοικητικών υπαλλήλων ανά κατηγορία ανεξάρτητα κλάδου και ειδικότητας.
- ΒΗΜΑ 2^ο: Σύγκριση του υφιστάμενου προσωπικού διοικητικών υπαλλήλων με τα ποσοτικά αποτελέσματα του Μοντέλου Δεικτών και Τιμών και προσδιορισμό των καταρχήν κενών και πλεονασμάτων.
- ΒΗΜΑ 3^ο: Αξιολόγηση ανά Ίδρυμα των υποβληθεισών Εκθέσεων, συγκριτικά με το Βήμα 1^ο & 2^ο και προσδιορισμός των πλεονασματικών και κενών θέσεων ανά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα.

Σε συνέχεια της 1^{ης} Μεταρρυθμιστικής Δράσης, προτάθηκε η δεύτερη με το Υπ. αριθμ. 28056/26.2.2014/Η εγγράφου του ΥΠΑΙΘ. Η συγκεκριμένη μεταρρυθμιστική δράση αφορούσε στην κάλυψη θέσεων ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ για τα ΑΕΙ.

4.4 Η εφαρμοσιμότητα των διεθνών δεικτών στην Ελλάδα.

Αναφέρθηκε ήδη ότι σε εθνικό επίπεδο για τα Πανεπιστήμια, ο μέσος όρος του δείκτη διοικητικό προσωπικό / φοιτητές είναι της τάξης του 1,39%. Παρατηρείται, κατά συνέπεια, σημαντική απόσταση του ελληνικού μέσου όρου από τον μέσο ευρωπαϊκό:

Ελληνικός Μέσος Όρος	ΕΥ σε επίπεδο χώρας	ΕΥ σε επίπεδο Πανεπιστημίων
1,39%	6,2%	7,91%

καθώς ο δείκτης σε επίπεδο ΕΕ, εμφανίζεται τρεις και τέσσερις φορές μεγαλύτερος.

Για την εφαρμογή των διεθνών δεικτών και του διεθνούς benchmarking απαιτείται σύγκριση ομοειδών δομών και λειτουργιών. Τα ξένα ΑΕΙ λειτουργούν με διαφορετικό καθεστώς και δεν είναι πλήρως συγκρίσιμα με τα ελληνικά ΑΕΙ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι για το πλήθος των ενεργών φοιτητών στα Ελληνικά Πανεπιστήμια (177.295 φοιτητές), η εφαρμογή με βάση το δείκτη 4,57% θα υποδείκνυε 7.978 διοικητικούς υπαλλήλους αντί 3.630 (Πίνακας 6).

Αντίστοιχα για τα ΤΕΙ ο υφιστάμενος εθνικός μέσος όρος είναι ακόμη χαμηλότερος, γεγονός που ενισχύει τη μη δυνατότητα σύγκρισης.

Για το λόγο αυτό και κρίνεται ότι οι διεθνείς και ευρωπαϊκοί δείκτες μπορεί να ληφθούν υπόψη μόνο μερικώς.

5 Το Σύστημα Αξιολόγησης της Ποσοτικής Επάρκειας του Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ

5.1 Το Σύστημα Αξιολόγησης της Ποσοτικής Επάρκειας του Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ

Η αξιολόγηση της ποσοτικής επάρκειας των Ελληνικών ΑΕΙ βασίζεται στις ακόλουθες παραμέτρους:

- στην ανάπτυξη ενός αξιολογικού συστήματος που θα αντιπροσωπεύει τη συνολική λειτουργία των ΑΕΙ
- στην θέσπιση κριτηρίων αντιπροσωπευτικών ανά κατηγορία ΑΕΙ
- στην κατά το δυνατόν διασύνδεση με τη διεθνή εμπειρία και τους διεθνείς δείκτες
- στην αξιοποίηση προγενέστερων αξιολογικών συστημάτων για διασφάλιση της συνέχειας της αξιολόγησης
- στην επιλογή μετρικών που θα εφαρμόζονται στη βάση της σαφήνειας, καταλληλότητας, μετρησιμότητας,

Η προσέγγιση της αξιολόγησης της διοικητικής υποστήριξης βασίζεται σε τρεις λειτουργικές περιοχές, κατ' αναλογία με τη λειτουργία των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων. Αυτές είναι:

1. Η ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική δραστηριότητα
2. Η ερευνητική δραστηριότητα και η συμβολή στην παραγωγή νέας γνώσης
3. Η παροχή υπηρεσιών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Επιπρόσθετα, η αξιολόγηση στηρίζεται στην προσέγγιση της Διοικητικής Οργάνωσης και Λειτουργίας των ΑΕΙ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις παρακάτω παραμέτρους:

- Λειτουργία Δομών Προπτυχιακής Εκπαίδευσης (Τμήματα, ακαδημαϊκό προσωπικό, εξυπηρετούμενοι φοιτητές, εργαστηριακότητα, κλπ.)
- Λειτουργία Δομών Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης (προσωπικό, εξυπηρετούμενοι φοιτητές, **Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΜΠΣ**)
- Ερευνητική Λειτουργία και Σύνδεση με την Αγορά (έρευνα, εξωστρέφεια ΑΕΙ, σχέση με τους Παραγωγικούς Κλάδους, προσέλκυση νέων ερευνητών, διεθνών συνεργασιών κλπ)
- Λειτουργία ανεξαρτήτων δομών που ανήκουν στο ΑΕΙ, με εξαίρεση αυτοχρηματοδοτούμενες δομές όπως ενδεικτικά η λειτουργία.

Οι εκροές των τριών λειτουργικών περιοχών της αξιολόγησης: ακαδημαϊκή-ερευνητική-προσφορά στο κοινωνικό σύνολο, αθροίζονται ώστε να προκύψει ο τελικός προτεινόμενος αριθμός των αναγκαίων διοικητικών υπαλλήλων, για κάθε ίδρυμα.

Δεδομένου ότι δεν έχουν αξιολογηθεί τα οργανογράμματα των 8 ΑΕΙ που εξετάστηκαν στο αρχικό δείγμα, η προσέγγιση του Αναγκαίου Ανθρωπίνου Δυναμικού/ Διοικητικού Προσωπικού, μπορεί να θεωρηθεί μόνο ως αρχική εκτίμηση συνολικού αριθμού στελεχιακού δυναμικού και δεν περιλαμβάνει επί μέρους κατηγοριοποιήσεις.

Στη παρούσα φάση δεν έχει επίσης αξιολογηθεί:

1. η εξωτερική ανάθεση εργασιών σε θέματα όπως η λειτουργία λογιστηρίων, η συντήρηση μηχανημάτων διοικητικής υποστήριξης (φωτοτυπικά, εκτυπωτές κλπ), λογισμικού και υποδομών πληροφορικής και συντήρησης κτιριακών υποδομών και εξοικονόμησης ενέργειας.
2. η ανάθεση εξωτερικών εργασιών καθαριότητας και φύλαξης

3. η λειτουργία των φοιτητικών εστιών και των δομών εστίασης. Ειδικά για τις Φοιτητικές Εστίες κρίνεται ότι απαιτείται διακριτή ανάλυση κυρίως και λόγω «μικτού» καθεστώτος διαχείρισης αρκετών από αυτών σε συνεργασία με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ.

5.1.1 Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου

Η αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου βασίζεται στο συγκερασμό τριών προσεγγίσεων:

- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση του **ισοδύναμου** φοιτητικού πληθυσμού (40%)
- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ) (35%)
- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση των λειτουργούντων τμημάτων και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (25%)

Οι τρεις αυτές προσεγγίσεις σταθμίζονται με τους συντελεστές που αναφέρθηκαν ανωτέρω. Η επιλογή των συντελεστών βαρύτητας πραγματοποιήθηκε κατ' αναλογία με την εμφάνιση των δεικτών αυτών στις διεθνείς αναφορές.

Ισοδύναμος Φοιτητικός Πληθυσμός

Ο υπολογισμός του ισοδύναμου φοιτητικού πληθυσμού ξεκινά με τον υπολογισμό των εισακτέων 2013.

1. Ως στατιστικά στοιχεία βάσης για τους εισακτέους φοιτητές νοούνται αυτά του 2013 (Υ.Α. Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ. Φ.253.1/ 79791 /Β6, 11 - 6 - 2013. Λαμβάνεται υπόψη το ποσοστό των προβλεπόμενων θέσεων, προσαυξημένο με το σύνολο των ειδικών κατηγοριών που προβλέπονται στην Υ.Α.
2. Με βάση την τρέχουσα νομολογία αναφορικά με τις μετεγγραφές υπολογίζονται οι ακόλουθοι πολλαπλασιαστικοί συντελεστές :

1,3 Περιλαμβάνει το 10% των θέσεων που αναφέρονται σε μετεγγραφές με βάση οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καταλαμβάνουν οι μετεγγραφές πολυτέκνων και ειδικών κατηγοριών

Ο συντελεστής εφαρμόζεται στα Πανεπιστήμια των Αθηνών που συγκεντρώνουν και τα πολυπληθέστερα αιτήματα λόγω πληθυσμιακής συγκέντρωσης

1,2 Περιλαμβάνει το 10% των θέσεων που αναφέρονται σε μετεγγραφές με βάση οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καταλαμβάνουν οι μετεγγραφές πολυτέκνων και ειδικών κατηγοριών, εκτιμώντας διαρροή 10% προς άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα

Ο συντελεστής εφαρμόζεται στα Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και στα Πανεπιστήμια της Θεσσαλονίκης

1,1 Περιλαμβάνει το 10% των θέσεων που αναφέρονται στο σύνολο των μετεγγραφών

Ο συντελεστής εφαρμόζεται στα Πανεπιστήμια Πατρών και Ιωαννίνων

1,0 Ο συντελεστής εκφράζει ισοσκελισμένο σύστημα μετεγγραφών

Ο συντελεστής εφαρμόζεται στα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας και Κρήτης

0,9 Ο συντελεστής εκφράζει φοιτητική διαρροή λόγω μετεγγραφών

Ο συντελεστής εφαρμόζεται στα Περιφερειακά ΑΕΙ

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

3. Οι ανωτέρω συντελεστές είναι σταθμισμένοι στο σύνολο των φοιτητών των ΑΕΙ καθώς υπάρχει διαφορετικότητα ανάλογα με τις αντιστοιχίσεις των Σχολών και Τμημάτων (συγκεκριμένα τμήματα είναι υπεράριθμα, άλλα μηδενικά)
4. Οι σχολές κατηγοριοποιούνται ανάλογα με την εργαστηριακότητά τους.

1,10	Αναφέρεται στις θεωρητικές σχολές για τις οποίες υπολογίζεται παραταύτα ότι το 10% των μαθημάτων έχουν και εργαστήριο, ενδεικτικά Πληροφορικής
1,25	Αναφέρεται στις σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα
1,50	Αναφέρεται στις σχολές με εργαστηριακό χαρακτήρα
1,75	Αναφέρεται στις Πολυτεχνικές Σχολές, στην Γεωπονική και την Κτηνιατρική
2,00	Αναφέρεται στις Ιατρικές Σχολές
5. Με βάση τη διάρκεια σπουδών προσαυξάνεται ο αριθμός των φοιτητών πολλαπλασιαζόμενος αντίστοιχα με 4, 5 ή 6
6. Ως στοιχεία φοιτούντων θεωρούνται αυτά της κανονικής διάρκειας σπουδών με πρόβλεψη μικρής προσαύξησης κατά 15% του σπουδαστών ενός έτους για φοιτητές που καθυστερούν στη λήψη του πτυχίου των. Ο δείκτης αυτός μειώνεται στο 10% για τις Ιατρικές Σχολές, και προσαυξάνεται στο 20% για τις πολυτεχνικές σχολές. Κρίνεται ότι δεν υφίσταται υπολογισμός στο ν+2 καθώς δεν είναι το σύνολο φοιτητικού πληθυσμού 2 ετών που οφείλουν το σύνολο των μαθημάτων αυτών των ετών
7. Για τον υπολογισμό του πλήθους των αναγόμενων διοικητικών υπαλλήλων υπολογίστηκε 1,5 υπάλληλος ανά 100 φοιτητές (σε αντιστοιχία με τον εθνικό μέσο όρο), ενώ ο πολλαπλασιαστής αυτός ανήλθε στο 4,5 για σχολές με σημαντικό εργαστηριακό χαρακτήρα (κοντά τον ΕΕ μέσο όρο).

Πληθυσμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων

8. Διακριτά υπολογίζονται και προσμετρούνται οι φοιτητές των μεταπτυχιακών τμημάτων και οι υποψήφιοι διδάκτορες
9. Για τον υπολογισμό του πλήθους των αναγόμενων διοικητικών υπαλλήλων υπολογίστηκε 1,0 υπάλληλοι ανά 100 μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες (μειωμένο σε σχέση με τον εθνικό μέσο όρο, καθώς η διάρκεια σπουδών είναι μικρότερη και ο διοικητικός φόρτος μειωμένος).

Τμήματα και ΜΠΣ

10. Οι Σχολές και τα Τμήματα κατηγοριοποιούνται ανάλογα με την εργαστηριακότητα και τον χαρακτήρα τους (αναφέρθηκε στο σημείο 4)
11. Σε κάθε Τμήμα αποδίδονται κατ' ελάχιστον 10 διοικητικοί υπάλληλοι. Για τις Σχολές και τα Τμήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα αποδίδονται 20 διοικητικοί υπάλληλοι (κριτήριο εργαστηριακότητας 1,5). Για τις Σχολές με σημαντικό εργαστηριακό χαρακτήρα (κριτήριο εργαστηριακότητας 1,75 και 2) αποδίδονται αντίστοιχα 30 διοικητικοί υπάλληλοι (τηρείται η αναλογία 1:3)
12. Η λειτουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών θεωρείται ως αυτόνομη και αναγκαία λειτουργία των ΑΕΙ, με αυξημένες- σε μικρό βαθμό- απαιτήσεις σε Διοικητικό Προσωπικό. Για κάθε ΜΠΣ προσμετρείται 1 διοικητικός υπάλληλος.

Ακαδημαϊκό Προσωπικό

13. Ως στοιχεία αριθμού Ακαδημαϊκού Προσωπικού, λαμβάνονται υπόψη οι οργανικές θέσεις, ανεξαρτήτως της πλήρωσης των ή όχι

14. Τα μέλη ΔΕΠ υπολογίζονται διακριτά σε σχέση με μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ. Στα μέλη ΔΕΠ αποδίδεται συντελεστής 4,5 διοικητικών υπαλλήλων ανά 100 μέλη ΔΕΠ ενώ στις υπόλοιπες κατηγορίες 1,5
15. Για το αριθμό των οργανικών θέσεων λαμβάνεται υπόψη η πρόταση του Σχεδίου Οργανισμού, ενώ για τις κατηγορίες ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ συνυπολογίζεται και η μεταφορά των θέσεων λόγω της εφαρμογής της σχετικής μεταρρυθμιστικής δράσης Ιουνίου 2014.

Γεωγραφικότητα/Περιφερειακότητα

16. Η έννοια της περιφερειακότητας των ΑΕΙ - ΤΕΙ δεν υφίσταται στο σύστημα αξιολόγησης, αφού η λειτουργία Τμημάτων σε άλλες πόλεις καλύπτεται από τις γενικές προσεγγίσεις (κάθετη λειτουργία), ενώ η οριζόντια υποστήριξη μπορεί να αναχθεί στη προσέγγιση των αυτόνομων δομών και εξετάζεται ανά περίπτωση.

Με βάση τους υπολογισμούς που προκύπτουν από:

- τον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό
- τον υπολογισμό με βάση τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού
- τον υπολογισμό με βάση τις Σχολές, τα Τμήματα και τα ΜΠΣ

σταθμίζεται ο προτεινόμενος αναγκαίος πληθυσμός του διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει το ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό έργο με βάση τους ακόλουθους συντελεστές βαρύτητας:

- 40% (ισοδύναμος φοιτητικός πληθυσμός)
- 35% (ακαδημαϊκό προσωπικό)
- 25% (λειτουργία τμημάτων και ΜΠΣ)

(Η επιλογή των συντελεστών βαρύτητας πραγματοποιήθηκε κατ' αναλογία με την εμφάνιση των δεικτών αυτών στις διεθνείς αναφορές).

5.1.2 Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ερευνητικού έργου και έργου ανάπτυξης νέας γνώσης

Η αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ερευνητικού έργου και έργου ανάπτυξης νέας γνώσης αποτελεί μια εξέχουσα λειτουργία των ΑΕΙ. Για το τμήμα αυτό της αξιολόγησης, η αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης αναφέρεται κυρίως στον ΕΛΚΕ.

Η οργάνωση και λειτουργία των ΕΛΚΕ αξιολογείται αυτόνομα στη βάση της Διοικητικής Οικονομικής Διαχείρισης Εσόδων από Έρευνα και Σύνδεσης των ΑΕΙ με την Αγορά. Συνεπώς λαμβάνει υπ' όψιν παραμέτρους που σχετίζονται με την αντίστοιχη οργάνωση ερευνητικών μονάδων.

Επιπρόσθετα, αναφέρεται ότι λόγω της φύσης των έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ, συγχρηματοδοτούμενα, ανταγωνιστικά, ερευνητικά, κλπ, διαπιστώνεται ένα ιδιαίτερα σύνθετο και απαιτητικό πλαίσιο διαχείρισης, το οποίο οδηγεί στην απόκτηση σχετικής διαχειριστικής επάρκειας.

Η αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου βασίζεται στο συγκερασμό τριών προσεγγίσεων:

- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση του **πλήθους των διαχειριζόμενων έργων** (35%)
- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση του **πλήθους των διαχειριζόμενων συμβάσεων με νέους ερευνητές** (35%)
- τον υπολογισμό του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs) στη βάση του **ύψους του συνολικού προϋπολογισμού ενεργών ερευνητικών έργων** που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ (30%)

Ο συντελεστής με τη μεγαλύτερη βαρύτητα είναι αυτός που αντιστοιχεί στη διαχείριση των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους πραγματοποιείται στην ακόλουθη βάση:

- 1 διοικητικός υπάλληλος ανά 75 έργα έρευνας
- 1 διοικητικός υπάλληλος ανά 100 συμβάσεις νέων ερευνητών
- 1 διοικητικός υπάλληλος 50 Μ€

Με βάση τους υπολογισμούς που προκύπτουν από:

- τα συνολικά ενεργά έργα
- τις συνολικά ενεργές συμβάσεις νέων ερευνητών
- τον συνολικό Π/Υ των ενεργών ερευνητικών έργων

σταθμίζεται ο προτεινόμενος αναγκαίος πληθυσμός του διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με βάση τους ακόλουθους συντελεστές βαρύτητας:

- 35% (έργα)
- 35% (συμβάσεις νέων ερευνητών)
- 30% (συνολικός Π./Υ)

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι λαμβάνεται υπόψη το ότι η διαχείριση ερευνητικών έργων (μετά την υπογραφή μιας σύμβασης ερευνητικού έργου) αποτελεί το 80% του διοικητικού φόρτου, ενώ ο τελευταίος επιβαρύνεται με διαδικασία αναζήτησης προσκλήσεων και διαγωνισμών, προετοιμασία φακέλων και προσφορών που αντιπροσωπεύει άλλο ένα 20%. Για το λόγο αυτό το αποτέλεσμα του υπολογισμού προσαυξάνεται στην ανωτέρω λογική.

Το αποτέλεσμα του υπολογισμού προστίθεται στο αποτέλεσμα της προηγούμενης παραγράφου.

5.1.3 Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή υπηρεσιών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο

Τα ΑΕΙ είναι μονάδες που προσφέρουν σημαντικές υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. Για τις ανάγκες της αξιολόγησης ελήφθησαν υπόψη:

- Παροχή υπηρεσιών προς φοιτητές στο πλαίσιο της λειτουργίας ακαδημαϊκών δομών με γεωγραφική διασπορά (οριζόντια υποστήριξη)
- Παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο κλινικών και εργαστηρίων που λειτουργούν σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία
- Παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο λειτουργίας κεντρικών βιβλιοθηκών ανοιχτών με διευρυμένο ωράριο στο ευρύ κοινό
- Παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο λειτουργίας Μουσείων, Ιδρυμάτων, κλπ.

Δεν περιλαμβάνονται στο σύστημα:

- Φοιτητικές Εστίες. Παρά την υπαγωγή της διαχείρισης σε αρκετές περιπτώσεις στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ, τα ΑΕΙ εξακολουθούν να διαθέτουν διοικητικούς υπαλλήλους για τη λειτουργία τους. Ο αριθμός αυτός δεν προσμετράται στις εκροές του συστήματος αξιολόγησης
- Βιβλιοθήκες Τμημάτων
- Εταιρείες αξιοποίησης ακίνητης περιουσίας των ΑΕΙ και άλλα αυτοδιαχειριζόμενα ΝΠΙΔ.

Παροχή υπηρεσιών προς φοιτητές στο πλαίσιο της λειτουργίας ακαδημαϊκών δομών με γεωγραφική διασπορά (οριζόντια υποστήριξη)

Για κάθε ακαδημαϊκή δομή σε άλλη πόλη προσμετράται ένας ελάχιστος αριθμός διοικητικών υπαλλήλων: 9 άτομα (τεχνική υποστήριξη, τεχνική υπηρεσία, επιμελητεία, υποστήριξη ΤΠΕ, ΔΑΣΤΑ και Συμβουλευτική Υποστήριξη).

Κεντρικές Βιβλιοθήκες

Στις κεντρικές βιβλιοθήκες, ανοιχτές στο ευρύ κοινό με διευρυμένο ωράριο, αποδίδονται 5 διοικητικοί υπάλληλοι. Επισημαίνεται ότι το πλήθος αυτό αφορά αποκλειστικά στην εξυπηρέτηση κοινού. Το πλήθος των διοικητικών υπαλλήλων που εξυπηρετούν φοιτητές συνυπολογίζονται στο δείκτη που αφορά τον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό.

Κλινικές, Μουσεία, κλπ.

Για τις ανάγκες της αξιολόγησης αποδίδεται 1 υπάλληλος (FTE) ανά Πανεπιστημιακή κλινική σε Νοσοκομείο, Μουσείο, κλπ

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις οι υπολογισμοί είναι σε ισοδύναμα πλήρους απασχόλησης.

Το αποτέλεσμα του υπολογισμού προστίθεται στο αποτέλεσμα της προηγούμενης παραγράφου.

5.1.4 Μήτρα υπολογισμού

Για τον υπολογισμό των ανωτέρω, έχει αναπτυχθεί μήτρα αξιολόγησης η οποία μπορεί να εφαρμοστεί διακριτά ανά ΑΕΙ. Η διαδικασία είναι ημι-αυτοματοποιημένη:

- Έχουν εισαχθεί στην μήτρα οι συντελεστές βαρύτητας, οι πολλαπλασιαστές και οι μαθηματικοί τύποι υπολογισμού.
- Εισάγονται για κάθε Ίδρυμα στοιχεία που αφορούν:
 - 1.** Σχολές, Τμήματα, ΜΠΣ,
 - 2.** Φοιτητικούς πληθυσμούς (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υπ. διδάκτορες)
 - 3.** Ακαδημαϊκούς πληθυσμούς (ΔΕΠ και συνολικά ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ: οργανικές θέσεις)
 - 4.** Πλήθος δομών, κεντρικών βιβλιοθηκών και ακαδημαϊκών δομών σε άλλες πόλεις
 - 5.** Στοιχεία ΕΚΛΕ (πλήθος έργων, συμβάσεων, αθροιστικός Π/Υ)

Η μήτρα που χρησιμοποιήθηκε παρουσιάζεται στον Πίνακα που ακολουθεί:

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Πίνακας 8: Μήτρα υπολογισμού πλήθους διοικητικών υπαλλήλων ανά Ίδρυμα

ΑΕΙ	Εκπαιδευτικό Ακαδημαϊκό Έργο										Ερευνητικό Έργο	
	Συντελεστές Βαρύτητας	Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /86)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Με μετεγγραφές	ετήσια προσαύξηση λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου	Μεταπτυχιακοί	Συνολικός Μεσοσταθμικός Δείκτης	#ΔΙΑΙΡ./0!
α		25%									Ακαδημαϊκός Μεσοσταθμικός Δείκτης	#ΔΙΑΙΡ./0!
β		40%										
γ		35%										
		Σχολές Θεωρητικές			-	-	-	-	-	-		
		Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα			-	-	-	-	-	-		
		Σχολές Εργαστηριακές			-	-	-	-	-	-		
		Πολυτεχνικές			-	-	-	-	-	-		
		Σχολές Ιατρικές			-	-	-	-	-	-		
		Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική			-	-	-	-	-	-		
		Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ			-	-	-	-	-	-		
		Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ			-	-	-	-	-	-		
		ΜΠΣ									Σενάριο στάθμησης	
		Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει π			-	-	-	-	-	-	Συντελεστές Βαρύτητας	
		Θεωρητικές			-	-	-	-	-	-	α	40%
		Σχολές με μικρό εργαστηριακ			-	-	-	-	-	-	β	30%
		Σχολές Εργαστηριακές			-	-	-	-	-	-	γ	30%
		Πολυτεχνικές			-	-	-	-	-	-		Π/Υ
		Γεωπονικές/Κτηνιατρικές			-	-	-	-	-	-		Πλήθος συμβάσεων
		Ιατρικές			-	-	-	-	-	-		Πλήθος έργων
		ΣΥΝΟΛΟ			-	-	-	-	-	-		
		Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φ			-	-	-	-	-	-		
		Θεωρητικές			-	-	-	-	-	-		
		Σχολές με μικρό εργαστηριακ			-	-	-	-	-	-		
		Σχολές Εργαστηριακές			-	-	-	-	-	-		
		Πολυτεχνικές			-	-	-	-	-	-		
		Ιατρικές			-	-	-	-	-	-		
		Γεωπονική			-	-	-	-	-	-		
		ΣΥΝΟΛΟ			-	-	-	-	-	-		
		Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ			-	-	-	-	-	-		
		Αριθμός Διοικ. Προσωπικού			-	-	-	-	-	-		
		Αριθμός Διοικ. Προσωπικού			-	-	-	-	-	-		
ΑΕΙ	Σύνολο διοικητικού	Άθροισμα	-	Από			Γεωγραφικότητα	1	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	-		
	Βιβλιοθήκη		5									
	Βιβλιοθήκη											
	Φοιτητικές Εστίες											
	Εστίες	0	-									
	Δομές για Γεωγραφικότητα											
	Δομές Ακαδημαϊκές	Προσωπικό	9									
	Λοιπές Δομές	Προσωπικό										
	(κλινικές , μουσεία, κλπ)	Προσωπικό	1,0									
ΑΕΙ	Σύνολο διοικητικού	Άθροισμα	-	Από	0		Διαφορά	-				

5.2 Πηγές άντλησης στοιχείων για την αξιολόγηση

Για την εκπόνηση των υπολογισμών αλλά και τη βαθύτερη κατανόηση των δεδομένων της αξιολόγησης, καταγράφηκαν στοιχεία μέσω:

- αναζήτησης δεικτών για διεθνή Πανεπιστημιακά Ιδρύματα
- αναζήτησης μελετών του ΟΟΣΑ
- αναζήτησης στοιχείων από τη Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων
- αναζήτησης στατιστικών στοιχείων, έτους αναφοράς ακαδ. έτος 2011-2012, από την ΕΛΣΤΑΤ
- υλοποίησης τεχνικών συναντήσεων **με το σύνολο των 8 ΑΕΙ** που συμμετέχουν στην εφαρμογή του συστήματος:
 1. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 2. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 3. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 4. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 5. Πανεπιστήμιο Πατρών
 6. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 7. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 8. Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τεχνικές Συναντήσεις με ΑΕΙ

Τα στοιχεία που ζητήθηκαν από τα Ιδρύματα ήταν τα ακόλουθα:

Οργανισμός

- Σχέδιο Οργανισμού, Οργανογράμματα Διοικητικών Υπηρεσιών, Κατανομές Προσωπικοί
- Σχέδια μεταρρυθμιστικών δράσεων
- Εισηγήσεις προς το Υπουργείο σε συνέχεια των ανωτέρω Σχεδίων
- Αξιολογήσεις ΜΟΔΙΠ, εσωτερικές αξιολογήσεις
- Αριθμός Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Πληθυσμοί

- Πλήθος υφιστάμενων διοικητικών υπαλλήλων
- Πλήθος υφιστάμενου φοιτητικού πληθυσμού (ν+2)
- Πλήθος εισακτέων φοιτητών 2013 (Σύνολο και ανά Τμήμα)
- Πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών 2013 (Σύνολο και ανά Τμήμα)
- Πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών
- Πλήθος υποψηφίων διδασκτόρων
- Αριθμός μελών ΔΕΠ (υφιστάμενες και κενές οργανικές)
- Αριθμός συνόλου ακαδημαϊκού προσωπικού και πλήθος ανά κατηγορία (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, κλπ.) (υφιστάμενες και κενές οργανικές)

ΕΛΚΕ

- Συνολικός Π/Υ ερευνητικών έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ
- Συνολικός αριθμός ερευνητικών έργων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ
- Αριθμός συμβάσεων εξωτερικών συνεργατών σε προγράμματα έρευνας ΕΛΚΕ
- Πλήθος υφιστάμενων διοικητικών υπαλλήλων στον ΕΛΚΕ

Δομές

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- Διασπορά Πανεπιστημιακών Δομών. Ελάχιστος αριθμός διοικητικών υπαλλήλων για να καλύψουν τη γεωγραφικότητα/περιφερειακότητα
- Πλήθος και περιγραφή άλλων εποπτευόμενων δομών ΝΠΔΔ
- Αριθμός διοικητικού προσωπικού ανά Δομή

Στις ανωτέρω συναντήσεις μετείχαν:

- Εκπρόσωποι των Πρυτανικών Αρχών,
- Η ΟΔΕ για τις μεταρρυθμιστικές δράσεις και την εκπόνηση του Οργανογράμματος των Διοικητικών Υπηρεσιών,
- Προϊστάμενοι Διοικητικών Υπηρεσιών και ΕΛΚΕ
- Εκπρόσωποι Εργαζομένων

Για κάθε Ίδρυμα έχει καταχωρηθεί σχετικός φάκελος υλικού.

6 Η εφαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης σε 8 ΑΕΙ

6.1 Η εφαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης σε 8 ΑΕΙ

6.1.1 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 6.945 φοιτητές (5.815 με το 90% και 1.130 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 8.334 άτομα. Ο συντελεστής μετεγγραφών (πολλαπλασιαστικής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,2
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 35.873 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 5.583 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 41.456.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 58.750 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50, στις Πολυτεχνικές επί 1,75, στις Ιατρικές Σχολές επί 2 και στη Γεωπονική /Κτηνιατρική Σχολή επί 1,75.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/ 79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μετεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών Ετήσια προσαύξηση λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου	
Σχολές Θεωρητικές	1.820	364	2.184	2.621	10.483	1.572	12.056	13.261
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	1.515	303	1.818	2.182	8.726	1.309	10.035	12.544
Σχολές Εργαστηριακές	995	168	1.163	1.396	5.582	837	6.420	9.630
Πολυτεχνικές	895	179	1.074	1.289	6.444	1.289	7.733	13.532
Σχολές Ιατρικές	280	54	334	401	2.405	240	2.645	5.291
Σχολή Γεωπονική/ Κτηνιατρική	310	62	372	446	2.232	335	2.567	4.492
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	5.097							
Υποψ. Διδάκτορες	4.196							

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Ισοδύναμος Πληθυσμός	68.043
Ενεργός Πληθυσμός	50.749

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 1.539 άτομα.

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 102 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	2089
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	524

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	11
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	10
Σχολές Εργαστηριακές	9
Πολυτεχνικές	7
Σχολές Ιατρικές	2
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	2
ΜΠΣ	66

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 786 άτομα

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 848 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	110
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	100
	Σχολές Εργαστηριακές	180
	Πολυτεχνικές	210
	Γεωπονικές/Κτηνιατρικές	60
	Ιατρικές	60
	ΣΥΝΟΛΟ	786
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	199
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	188
	Σχολές Εργαστηριακές	144
	Πολυτεχνικές	609
	Ιατρικές	238
	Γεωπονική	67
	ΣΥΝΟΛΟ	1.539
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		102

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 35 άτομα.

Π/Υ	404.000.000
Πλήθος συμβάσεων	4.947
Πλήθος έργων	2.215
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	30
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	49
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	8

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 86 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Δομές Ακαδημαϊκές	1	Προσωπικό	9
Λοιπές Δομές (κλινικές , μουσεία, κλπ)	72	Προσωπικό	72

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του ΑΠΘ υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **968** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.2 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

- Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 1.686 φοιτητές (1.405 με το 90% και 281 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 2.192 άτομα. Ο συντελεστής μετεγγραφών (πολλαπλασιαστικής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,3
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 8.767 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 1.315 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 10.082 .
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 13.035 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25 και στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μετεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου	
Σχολές Θεωρητικές	340	68	408	530	2.122	318	2.440	2.684
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	620	124	744	967	3.869	580	4.449	5.561
Σχολές Εργαστηριακές	445	89	534	694	2.777	417	3.193	4.790
Πολυτεχνικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολές Ιατρικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολή Γεωπινική/Κτηνιατρική	-	-	-	-	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	2.023							
Υποψ. Διδάκτορες	330							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	15.388
Ενεργός Πληθυσμός	12.435

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκάιας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 219 άτομα.

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 22 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	435
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	148

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	2
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	3
Σχολές Εργαστηριακές	3
ΜΠΣ	29

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 139 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 130 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	20
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	30
	Σχολές Εργαστηριακές	60
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	-
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	139
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	40
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	83
	Σχολές Εργαστηριακές	72
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	-
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	219
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ	22	

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 17 άτομα.

Π/Υ	50.200.000
Πλήθος συμβάσεων	2.000
Πλήθος έργων	1.500
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	20
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	20
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	1

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 11 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	6	Προσωπικό	6

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του ΟΠΑ υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **158** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.3 ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

- Στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 1.464 φοιτητές (1.220 με το 90% και 244 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 1.903 άτομα. Ο συντελεστής μετεγγραφών (πολλαπλασιαστικής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,3
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 9.516 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 1.903 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 11.419.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 19.984 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Πολυτεχνικές επί 1,75.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μετεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών	λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου
Σχολές Θεωρητικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολές Εργαστηριακές	-	-	-	-	-	-	-	-
Πολυτεχνικές	1.220	244	1.464	1.903	9.516	1.903	11.419	19.984
Σχολές Ιατρικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολή Γεωπινική/Κτηνιατρική	-	-	-	-	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	2.544							
Υποψ. Διδάκτορες	1.701							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	24.229
Ενεργός Πληθυσμός	15.664

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 942 άτομα.

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 79 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	1.489
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	779

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	-
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	-
Σχολές Εργαστηριακές	-
Πολυτεχνικές	9
Σχολές Ιατρικές	-
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	-
ΜΠΣ	17

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 287 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 476 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	-
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	-
	Σχολές Εργαστηριακές	-
	Πολυτεχνικές	270
	Ιατρικές	-
	ΣΥΝΟΛΟ	287
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	-
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	-
	Σχολές Εργαστηριακές	-
	Πολυτεχνικές	899
	Ιατρικές	-
	ΣΥΝΟΛΟ	942
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		79

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 28 άτομα.

Π/Υ	415.000.000
Πλήθος συμβάσεων	4.100
Πλήθος έργων	1.550
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	21
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	41
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	8

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 10 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Λοιπές Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	5	Προσωπικό	5

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του ΕΜΠ υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **514** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.4 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

- Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 3.051 φοιτητές (2.545 με το 90% και 506 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 3.051 άτομα. Ο συντελεστής μετεγγραφών (πολλαπλασιαστικής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1.
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 12.468 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 1.831 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 14.299.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 18.925 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50 και στις Ιατρικές Σχολές επί 2
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μετεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών	λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου
Σχολές Θεωρητικές	610	122	732	732	2.928	439	3.367	3.704
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	1.170	231	1.401	1.401	5.604	841	6.445	8.056
Σχολές Εργαστηριακές	655	131	786	786	3.144	472	3.616	5.423
Πολυτεχνικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολές Ιατρικές	110	22	132	132	792	79	871	1.742
Σχολή Γεωπινική/Κτηνιατρική	610	122	732	732	2.928	439	3.367	3.704
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	1.322							
Υποψ. Διδάκτορες	1.146							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	21.393
Ενεργός Πληθυσμός	16.767

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 361 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 33 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	708
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	99

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	4
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	7
Σχολές Εργαστηριακές	5
Πολυτεχνικές	
Σχολές Ιατρικές	1
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	-
ΜΠΣ	36

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 276 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη Τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 225 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	40
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	70
	Σχολές Εργαστηριακές	100
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	30
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	276
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	56
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	121
	Σχολές Εργαστηριακές	81
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	78
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	361
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		33

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 10 άτομα

Π/Υ	78.000.000
Πλήθος συμβάσεων	1.587
Πλήθος έργων	514
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	7
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	16
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	2

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 64 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Δομές Ακαδημαϊκές	1	Προσωπικό	9
Λοιπές Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	50	Προσωπικό	50

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Κρήτης υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **299** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.5 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 2.445 φοιτητές (2.070 με το 90% και 375 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 2.445 άτομα. Ο συντελεστής μεταεγγραφών (πολλαπλασιαστικής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 10.857 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 1.728 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 12.585.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 19.479 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50, στις Πολυτεχνικές επί 1,75, στις Ιατρικές Σχολές επί 2 και στη Γεωπονική /Κτηνιατρική Σχολή επί 1,75.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μεταεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών	λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου
Σχολές Θεωρητικές	-	-	-	-	-	-	-	-
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	755	132	887	887	3.548	532	4.080	5.100
Σχολές Εργαστηριακές	505	72	577	577	2.308	346	2.654	3.981
Πολυτεχνικές	420	93	513	513	2.565	513	3.078	5.387
Σχολές Ιατρικές	80	16	96	96	576	58	634	1.267
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	310	62	372	372	1.860	279	2.139	3.743
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	1.486							
Υποψ. Διδάκτορες	1.298							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	22.263
Ενεργός Πληθυσμός	15.369

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 520 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 32 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	502
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	641

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	6
Σχολές Εργαστηριακές	4
Πολυτεχνικές	4
Σχολές Ιατρικές	1
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	2
ΜΠΣ	41

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 391 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 311 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	-
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	60
	Σχολές Εργαστηριακές	80
	Πολυτεχνικές	120
	Ιατρικές	30
	Γεωπονική	60
	ΣΥΝΟΛΟ	391
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	-
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	77
	Σχολές Εργαστηριακές	60
	Πολυτεχνικές	242
	Ιατρικές	57
	Γεωπονική	56
	ΣΥΝΟΛΟ	520
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		32

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 17 άτομα.

Π/Υ	130.000.000
Πλήθος συμβάσεων	1.300
Πλήθος έργων	1.896
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	25
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	13
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	3

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 48 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Δομές Ακαδημαϊκές	3	Προσωπικό	27
Λοιπές Δομές (κλινικές , μουσεία, κλπ)	34	Προσωπικό	34

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **398** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.6 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

- Στο Πανεπιστήμιο Πατρών εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 4.501 φοιτητές (3.770 με το 90% και 1.184 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 4.951 άτομα. Ο συντελεστής μεταεγγραφών (πολλπλασιαστής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,1.
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 21.619 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 3.538 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 25.158.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 37.532 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50, στις Πολυτεχνικές επί 1,75 και στις Ιατρικές Σχολές επί 2.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μεταεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου
Σχολές Θεωρητικές	670	134	804	884	3.538	531	4.475
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	895	179	1.074	1.181	4.726	709	6.793
Σχολές Εργαστηριακές	965	188	1.153	1.268	5.073	761	8.751
Πολυτεχνικές	1.090	200	1.290	1.419	7.095	1.419	14.900
Σχολές Ιατρικές	150	30	180	198	1.188	119	2.614
Σχολή Γεωπινική/Κτηνιατρική	670	134	804	884	3.538	531	4.475
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	1.930						
Υποψ. Διδάκτορες	2.029						

Ισοδύναμος Πληθυσμός	41.491
Ενεργός Πληθυσμός	29.117

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 1.128 άτομα.

**Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των
Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 44 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	758
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	679

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	4
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	5
Σχολές Εργαστηριακές	7
Πολυτεχνικές	7
Σχολές Ιατρικές	1
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	-
ΜΠΣ	33

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 503 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 592 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	40
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	50
	Σχολές Εργαστηριακές	140
	Πολυτεχνικές	210
	Ιατρικές	30
	Γεωπονική	-
ΣΥΝΟΛΟ		503
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	67
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	102
	Σχολές Εργαστηριακές	131
	Πολυτεχνικές	670
	Ιατρικές	118
	Γεωπονική	-
ΣΥΝΟΛΟ		1.128
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		44

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 17 άτομα.

Π/Υ	120.000.000
Πλήθος συμβάσεων	2.800
Πλήθος έργων	1.000
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	13
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	28
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	2

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 49 άτομα.

Βιβλιοθήκη	1	Προσωπικό	5
Δομές Ακαδημαϊκές	1	Προσωπικό	9
Λοιπές Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	35	Προσωπικό	35

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Πατρών υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **659** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.7 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 3.024 φοιτητές (2.520 με το 90% και 504 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 3.326 άτομα. Ο συντελεστής μεταεγγραφών (πολλαπλασιαστής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,1.
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 13.649 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 2.072 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 15.721.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 21.699 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50, στις Πολυτεχνικές επί 1,75, και στις Ιατρικές Σχολές επί 2 .
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μεταγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών	λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου
Σχολές Θεωρητικές	460	92	552	607	2.429	364	2.793	3.072
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	1.180	236	1.416	1.558	6.230	935	7.165	8.956
Σχολές Εργαστηριακές	460	92	552	607	2.429	364	2.793	4.190
Πολυτεχνικές	290	58	348	383	1.531	306	1.837	3.216
Σχολές Ιατρικές	130	26	156	172	1.030	103	1.133	2.265
Σχολή Γεωπινική/Κτηνιατρική	-	-	-	-	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	2.293							
Υποψ. Διδάκτορες	1.947							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	25.939
Ενεργός Πληθυσμός	19.961

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 532 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 48 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	878
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	548

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	4
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	6
Σχολές Εργαστηριακές	3
Πολυτεχνικές	2
Σχολές Ιατρικές	1
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	-
ΜΠΣ	30

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 280 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 300 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	40
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	60
	Σχολές Εργαστηριακές	60
	Πολυτεχνικές	60
	Ιατρικές	30
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	280
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	46
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	134
	Σχολές Εργαστηριακές	63
	Πολυτεχνικές	145
	Ιατρικές	102
	Γεωπονική	-
	ΣΥΝΟΛΟ	532
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		48

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 13 άτομα.

Π/Υ	65.000.000
Πλήθος έργων	1.237
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	16
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	15
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	1

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 40 άτομα.

Βιβλιοθήκη	4	Προσωπικό	5
Λοιπές Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	35	Προσωπικό	35

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **353** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

6.1.8 ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

- Στο ΕΚΠΑ εισήχθησαν το ακαδ. έτος 2013-2014 μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων 6.220 φοιτητές (5.180 με το 90% και 1.040 με τις πρόσθετες θέσεις).
- Λόγω των μεταγραφών ο συνολικός ετήσιος αριθμός των νέων φοιτητών που εγγράφονται στο Πανεπιστήμιο υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 8.086 άτομα. Ο συντελεστής μετεγγραφών (πολλαπλασιαστής) που αποδίδεται στο Ίδρυμα είναι 1,3.
- Εάν ληφθούν υπόψη τα έτη σπουδών κάθε τμήματος (από 4-6 έτη σπουδών ανάλογα με το τμήμα) ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο ανέρχεται στα 33.103 άτομα.
- Με δεδομένο ότι τα πραγματικά έτη σπουδών δεν ταυτίζονται με τα προβλεπόμενα έτη σπουδών κάθε τμήματος, ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται με συντελεστές καθυστέρησης σπουδών (κατά δέκα, δεκαπέντε και είκοσι τοις εκατό) ανάλογα με τον τύπο της σχολής.
- Η προσαύξηση αυτή υπολογίζεται στα 4.852 άτομα και επομένως το σύνολο του αριθμού των φοιτητών ανέρχεται στους 37.955.
- Λόγω της αυξημένης υποστήριξης που απαιτείται για την λειτουργία των εργαστηρίων και την υποστήριξη των φοιτητών αυτών, θεωρείται απαραίτητη η χρήση συντελεστών για την εφαρμογή του εργαστηριακού κριτηρίου και την αναπροσαρμογή του φοιτητικού πληθυσμού ο οποίος τελικά ανέρχεται στα 48.278 άτομα. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται στις Θεωρητικές Σχολές επί 1,10, στις Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα επί 1,25, στις Εργαστηριακές Σχολές επί 1,50, στις Ιατρικές Σχολές επί 2 και στη Γεωπονική /Κτηνιατρική Σχολή επί 1,75.
- Το άθροισμα του αριθμού του φοιτητικού πληθυσμού και του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελούν το σύνολο του πληθυσμού που υποστηρίζεται από το διοικητικό προσωπικό με διαφορετικούς συντελεστές αναγωγής .

Εισακτέοι 2013	90% (ΥΑΦ.253.1/79791 /B6)	Πρόσθετες θέσεις	Σύνολο	Σύνολο με μετεγγραφές	x 4, 5 ή 6 έτη σπουδών λόγω καθυστέρησης σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ	Εφαρμογή εργαστηριακού κριτηρίου	
Σχολές Θεωρητικές	2.675	535	3.210	4.173	16.692	2.504	19.196	21.115
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	1.345	290	1.635	2.126	8.502	1.275	9.777	12.222
Σχολές Εργαστηριακές	800	139	939	1.221	4.883	732	5.615	8.423
Πολυτεχνικές			-	-	-	-	-	-
Σχολές Ιατρικές	240	52	292	380	2.278	228	2.505	5.011
Σχολή Νοσηλευτική			-	-	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	7.795							
Υποψ. Διδάκτορες	4.501							

Ισοδύναμος Πληθυσμός	60.574
Ενεργός Πληθυσμός	50.251

Η ανωτέρω αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου προσδιορίζει το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό για αυτήν τη λειτουργική περιοχή στα 997 άτομα.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Λαμβάνοντας υπόψη του το πλήθος του Ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και με τη χρήση συντελεστών βαρύτητας (4,5% για το ΔΕΠ και 1,5% για ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 113 άτομα.

Ακαδημαϊκό προσωπικό ΔΕΠ	2.000
Ακαδημαϊκό προσωπικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	1.536

Λαμβάνοντας υπόψη τύπο των Σχολών και Τμημάτων:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Σχολές Θεωρητικές	16
Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	8
Σχολές Εργαστηριακές	6
Πολυτεχνικές	
Σχολές Ιατρικές	2
Σχολή Γεωπονική/Κτηνιατρική	1
ΜΠΣ	110

αλλά και το πλήθος των ΜΠΣ και με τη χρήση συντελεστών (επί 10 για τους δύο πρώτους τύπους σχολών, επί 20 για τις εργαστηριακές σχολές και επί 30 για τους υπόλοιπους) το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 545 άτομα.

Ως επακόλουθο των τριών αυτών προσεγγίσεων και με δείκτες βαρύτητας 40% στην πρώτη προσέγγιση, 35% στη δεύτερη και 25% στη τρίτη, το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό υπολογίζεται ότι ανέρχεται στα 575 άτομα.

Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει πλήθους σχολών	Θεωρητικές	160
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	80
	Σχολές Εργαστηριακές	120
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	60
	Νοσηλευτική	15
	ΣΥΝΟΛΟ	545
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει φοιτητών	Θεωρητικές	317
	Σχολές με μικρό εργαστηριακό χαρακτήρα	183
	Σχολές Εργαστηριακές	126
	Πολυτεχνικές	-
	Ιατρικές	225
	Νοσηλευτική	23
	ΣΥΝΟΛΟ	997
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει μελών ΔΕΠ		113

Ακολούθως ο αριθμός αυτός προσαυξάνεται ανάλογα με τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης και τον αριθμό των υποστηριζόμενων πανεπιστημιακών δομών.

Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Ως προς τον ερευνητικό χαρακτήρα και την ανάπτυξη νέας γνώσης υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη ανάλογα με:

- το πλήθος των νέων ερευνητών,
- το πλήθος των συμβάσεων έργων,
- τον προϋπολογισμό των έργων.

Η αναγωγή σε διοικητικούς υπαλλήλους γίνεται στη βάση

- ενός ατόμου ανά εκατό νέους ερευνητές,
- ενός ατόμου ανά εκατό συμβάσεις έργων και
- ενός ατόμου ανά πενήντα εκατομμύρια € διαχείρισης του προϋπολογισμού των έργων.

Το αποτέλεσμα σταθμίζεται με συντελεστές βαρύτητας που είναι 35% για το πλήθος των διαχειριζόμενων έργων, 35% στο πλήθος των νέων ερευνητών και 30% στον προϋπολογισμό των έργων. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 34 άτομα.

Π/Υ	301.000.000
Πλήθος συμβάσεων	5.369
Πλήθος έργων	1.898
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει έργων	25
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει ερευνητών	54
Απαιτήσεις σε διοικητικούς βάσει Π/Υ	6

Ως προς τον συνυπολογισμό της υποστήριξης των δομών υπολογίζεται ότι απαιτείται η διοικητική υποστήριξη πέντε ατόμων ανά βιβλιοθήκη ανοιχτή στο ευρύ κοινό, εννέα ανά ακαδημαϊκή δομή και ενός ατόμου ανά κλινική, εργαστήριο, ίδρυμα, μουσείο κλπ. Η συνολική προσαύξηση υπολογίζεται στα 107 άτομα.

Βιβλιοθήκη	5	Προσωπικό	5
Λοιπές Δομές (κλινικές, μουσεία, κλπ)	102	Προσωπικό	102

Επομένως το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό του ΕΚΠΑ υπολογίζεται ότι ανέρχεται συνολικά στα **736** άτομα (Ισοδύναμα Πλήρους Απασχόλησης FTEs).

6.2 Συνολικά αποτελέσματα

Τα συνολικά αποτελέσματα για τα 8 ΑΕΙ παρουσιάζονται στον Πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 9: Συγκεντρωτικά αποτελέσματα και για τα 8 ΑΕΙ

Δείκτης σε εθνικό επίπεδο			1,39%			
Ίδρυμα	Δείκτης	Ενεργός Πληθυσμός Φοιτητών	FTEs Διοικητικοί Σύνολο	Με βάση τους προτεινόμενους Οργανισμούς	Διαφορά προτεινόμενου πληθυσμού σε σχέση με προτεινόμενο από τους Οργανισμούς	Πληθυσμός Διοικητικών με βάση τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (5,35%)
ΑΠΘ	1,91%	50.749	969	691	278	2.715
ΟΠΑ	1,27%	12.435	158	376	-	665
ΕΜΠ	3,28%	15.664	514	597	-	838
Κρήτη	1,78%	16.767	299	411	-	897
Θεσσαλία	2,59%	15.369	398	335	63	822
Πάτρα	2,27%	29.117	659	544	115	1.558
Ιωάννινα	1,77%	19.961	353	400	-	1.068
ΕΚΠΑ	1,46%	50.251	736	1.134	-	2.688
Σύνολο Διοικητικών			4.086			

Δείκτης σε εθνικό επίπεδο			22%
Ίδρυμα	Δείκτης	Μέλη ΔΕΠ	FTEs Διοικητικοί Σύνολο
ΑΠΘ	46,37%	2.089	969
ΟΠΑ	36,25%	435	158
ΕΜΠ	34,52%	1.489	514
Κρήτη	42,18%	708	299
Θεσσαλία	79,37%	502	398
Πάτρα	87,01%	758	659
Ιωάννινα	40,21%	878	353
ΕΚΠΑ	36,78%	2.000	736

1. Ο συνολικός αριθμός των προτεινόμενων διοικητικών υπαλλήλων είναι της τάξης των 4.086 ατόμων και για τα 8 ΑΕΙ
2. Ο αριθμός αυτός υπολείπεται συνολικά κατά 402 άτομα του συνολικού αριθμού που προκύπτει από τα προτεινόμενα οργανογράμματα
3. Ο μεσοσταθμικός δείκτης διοικητικό προσωπικό/φοιτητές είναι της τάξης του 2,04%
4. Η διασπορά των τιμών του δείκτη διοικητικό προσωπικό/φοιτητές είναι της τάξης του 0,65%
5. Ο μεσοσταθμικός δείκτης διοικητικό προσωπικό/μέλη ΔΕΠ είναι της τάξης του 50,34%

6.3 Έλεγχος του Συστήματος Αξιολόγησης

Τα αποτελέσματα του συστήματος αξιολόγησης ελέγχθηκαν με βάση τις τιμές που προτάθηκαν για τα 8 ΑΕΙ.

Εκτιμήθηκε η διασπορά του δείκτη διοικητικό προσωπικό / 100 φοιτητές στη βάση του **ενεργού** φοιτητικού πληθυσμού:

Πίνακας 10: Διασπορά επιμέρους δεικτών ανά Ίδρυμα (με βάση τον ενεργό φοιτητικό πληθυσμό)

	Ενεργός Πληθυσμός Φοιτητών	Σύνολο διοικητικού	ΔΙΟΙΚ/ΦΟΙΤΗΤΕΣ	ΔΙΟΙΚ/1000 ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Average	Average + -
ΑΠΘ	50.749	969	0,0191	19,1	20,4	-1,3
ΟΠΑ	12.435	158	0,0127	12,7	20,4	-7,6
ΕΜΠ	15.664	514	0,0326	32,8	20,4	12,3
Κρήτη	16.767	299	0,0176	17,8	20,4	-2,8
Θεσσαλία	15.369	398	0,0259	25,9	20,4	5,5
Πάτρα	29.117	659	0,0227	22,7	20,4	2,3
Ιωάννινα	19.961	353	0,0176	17,7	20,4	-2,7
ΕΚΠΑ	50.251	736	0,0147	14,6	20,4	-5,7

Εκτιμάται ότι η διασπορά των ανωτέρω επιμέρους δεικτών των 8 ΑΕΙ είναι της τάξης του 0,65%.

Εκτιμήθηκε η διασπορά του δείκτη διοικητικό προσωπικό / 100 φοιτητές στη βάση του **ισοδύναμο** φοιτητικού πληθυσμού:

Πίνακας 11: Διασπορά επιμέρους δεικτών ανά Ίδρυμα (με βάση τον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό)

	Ισοδύναμος Πληθυσμός Φοιτητών	Σύνολο διοικητικού	ΔΙΟΙΚ/ΦΟΙΤΗΤΕΣ	ΔΙΟΙΚ/1000 ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Average	Average + -
ΑΠΘ	68.043	969	0,0142	14,2	14,9	0,7
ΟΠΑ	15.754	158	0,0100	10,0	14,9	4,9
ΕΜΠ	24.229	514	0,0212	21,2	14,9	-6,3
Κρήτη	21.393	299	0,0140	14,0	14,9	0,9
Θεσσαλία	22.263	398	0,0179	17,9	14,9	-3,0
Πάτρα	41.491	659	0,0159	15,9	14,9	-1,0
Ιωάννινα	25.939	353	0,0136	13,6	14,9	1,3
ΕΚΠΑ	60.574	736	0,0122	12,2	14,9	2,7

Εκτιμάται ότι η διασπορά των ανωτέρω επιμέρους δεικτών των 8 ΑΕΙ είναι της τάξης του 0,34%, κινούμενη εντός ικανοποιητικών ορίων. Με βάση τον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό το μοντέλο είναι ισορροπημένο.

Επιπρόσθετα, κατά το στατιστικό έλεγχο των αποτελεσμάτων, η διερεύνηση της γραμμικής σχέσης μεταξύ των μεταβλητών Χ (**ενεργός αριθμός φοιτητών**) και Υ (αριθμός διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με το εφαρμοζόμενο μοντέλο), με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων (γραμμική παλινδρόμηση), λαμβάνοντας υπόψη τα 8 ζεύγη τιμών (Χ_ι, Υ_ι, i=1,...,8) για τα πανεπιστήμια Κρήτης, ΟΠΑ, Ιωαννίνων, ΕΜΠ, Πατρών, ΑΠΘ, ΕΚΠΑ, Θεσσαλίας, έδωσε τα ακόλουθα αποτελέσματα:

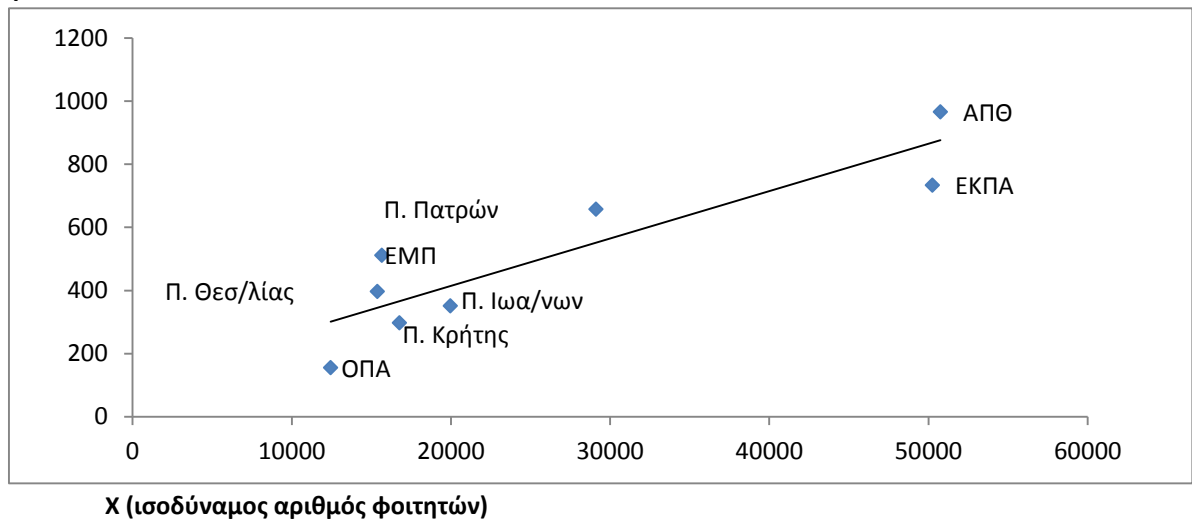
Μεθοδολογία Ποσοτικής Αξιολόγησης και Εφαρμογή της στα πρώτα 8 Σχέδια Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Η μεταβλητή X αποτελεί την ανεξάρτητη (independent) μεταβλητή ενώ η μεταβλητή Y αποτελεί την εξαρτημένη (dependent) μεταβλητή.

Η σχέση των συγκεκριμένων μεταβλητών εκφράζεται με το γραμμικό μοντέλο $Y = a_1 + a_2 * X$, όπου a_1 είναι η τεταγμένη (intercept, το σημείο δηλαδή όπου τέμνεται ο άξονας των Y για $X=0$) και a_2 η κλίση (slope) της ευθείας γραμμής. Η εφαρμογή της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων, για τα συγκεκριμένα σημεία, υπολογίζει τις τιμές $a_1=114,4$ και $a_2=1,5\%$.

Οι τιμές αυτές μπορούν να ερμηνευτούν ως, όσον αφορά την τιμή του συντελεστή a_1 (intercept), ως το ελάχιστο διοικητικό προσωπικό που απαιτείται για την στελέχωση πανεπιστημίου, δηλαδή ως ο βασικός (θεμελιώδης) διοικητικός «σκελετός» (για την υποθετική περίπτωση πανεπιστημίου προτού καν δεχθεί φοιτητές). Όσον αφορά την τιμή του συντελεστή a_2 (slope), αυτή εκφράζει τον αριθμό των διοικητικού προσωπικού (πλέον του βασικού αριθμού προσωπικού όπως εκφράζεται με την τιμή a_1) ως συνάρτηση του αριθμού του ενεργού φοιτητικού πληθυσμού του (κάθε) πανεπιστημίου.

Y



Για τα δεδομένα των 8 υπό διερεύνηση πανεπιστημίων, τόσο η τιμή $a_1=114,4$ όσο και η τιμή a_2 είναι συμβατές με τα δεδομένα του εφαρμοσθέντος μοντέλου. Ειδικότερα, η κλίση 1,5% **είναι ελαφρώς μεγαλύτερη από τον εθνικό μέσο όρο του 1,39** διοικητικούς υπαλλήλους ανά 100 φοιτητές (ΕΛΣΤΑΤ, δεδομένα ακαδ. έτους 2011-2012, ενεργός φοιτητικός πληθυσμός).

Η αντίστοιχη αναφορά στον ισοδύναμο φοιτητικό πληθυσμό, η εφαρμογή της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων, για τα συγκεκριμένα σημεία, υπολογίζει τις τιμές $a_1=66$ και $a_2=1,27\%$.

Για τα δεδομένα των 8 υπό διερεύνηση πανεπιστημίων, τόσο η τιμή $a_1=66$ όσο και η τιμή a_2 είναι συμβατές με τα δεδομένα του εφαρμοσθέντος μοντέλου. Ειδικότερα, η κλίση 1,27% πλησιάζει, όντας μικρότερη, τον εθνικό μέσο όρο του 1,39 διοικητικούς υπαλλήλους ανά 100 φοιτητές (ΕΛΣΤΑΤ, δεδομένα ακαδ. έτους 2011-2012, ενεργός φοιτητικός πληθυσμός).