



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

«Στοχεύουμε ψηλότερα, μπορούμε καλύτερα»
Το νέο, αυτόνομο και σύγχρονο Σχολείο

3^ο Ολοκληρωμένο Σχέδιο Νόμου
Ιδιωτική Εκπαίδευση: Παρουσίαση και επεξήγηση της φιλοσοφίας του



Νομοσχέδιο για
την Εθνική
Αρχή Ανώτατης
Εκπαίδευσης

Νομοσχέδιο για
την Αναβάθμιση
του Σχολείου

Νέο, αυτόνομο και
σύγχρονο Σχολείο
Νομοσχέδιο
για την
Ιδιωτική
Εκπαίδευση

Νομοσχέδιο
για την
Επαγγελματική
Εκπαίδευση και
Κατάρτιση

Νομοσχέδιο
για τις Δομές
Υποστήριξης
Εκπαιδευτικού
Έργου

ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ ΨΗΛΟΤΕΡΑ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ



Το ισχύον πλαίσιο και η ανάγκη για αλλαγή

Ασφυκτικό και συγκεντρωτικό πλαίσιο λειτουργίας

Αδυναμία αποτελεσματικής διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού

Έλλειψη ευελιξίας στα εβδομαδιαία ωρολόγια προγράμματα

Έλλειψη ευελιξίας σε πρόσθετες εκπαιδευτικές και άλλες δραστηριότητες

Περιορισμοί στις δυνατότητες απασχόλησης ιδιωτικών εκπαιδευτικών

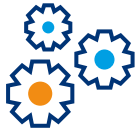
Περιορισμοί στη χρήση εγκαταστάσεων



Τρεις βασικές αξίες ορίζουν
τη φιλοσοφία της πολιτικής μας:
Εμπιστοσύνη, Ευελιξία, Προστασία.



ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ



Μείωση του κρατικού παρεμβατισμού και ενίσχυση της ιδιωτικής πρωτοβουλίας



Ενίσχυση της ουσιαστικής αυτονομίας της σχολικής μονάδας



Ενίσχυση του δικαιώματος της γονεϊκής επιλογής σχολείου



Ενίσχυση της ευελιξίας όσον αφορά στην οργάνωση και στη λειτουργία της σχολικής μονάδας

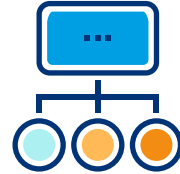


Αποτελεσματικότερη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φιλοσοφία του σχολείου

Η ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΣΕ ΤΡΕΙΣ ΑΞΟΝΕΣ



Απλοποίηση πλαισίου
λειτουργίας,
περισσότερη
αυτονομία και
ευελιξία στην
οργάνωση και
λειτουργία των
ιδιωτικών σχολείων



Αποτελεσματικότερη
διαχείριση του
ανθρώπινου δυναμικού
και στήριξη των
εκπαιδευτικών



Αξιοποίηση κτηριακών
εγκαταστάσεων και
ευελιξία

Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Εμπιστοσύνη – Ευελιξία – Προστασία

- Ευελιξία στη διαμόρφωση διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος (επιπλέον του υποχρεωτικού ΥΠΑΙΘ)
- Ευελιξία στην προσθήκη εκπαιδευτικών και άλλων δραστηριοτήτων στις δράσεις εκτός ωρών και ημερών λειτουργίας των σχολείων
- Εσωτερικός κανονισμός με μόνο έλεγχο νομιμότητας και όχι σκοπιμότητας
- Διεύρυνση δυνατότητας μετεγγραφών μαθητών (και από ιδιωτικά σε ιδιωτικά σχολεία)



Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

Εμπιστοσύνη – Ευελιξία – Προστασία

- Αξιολόγηση σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών (κατ' αναλογία κριτηρίων δημόσιου σχολείου)
- Πρόβλεψη συμβάσεων αορίστου χρόνου για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς – κατάργηση συμβάσεων 2ετίας
- Δυνατότητα περιορισμού ωραρίου 1) κατόπιν αίτησης του εκπαιδευτικού και 2) σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του ωραρίου του διοριστηρίου
- Δυνατότητα πρόσθετης απασχόλησης εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου, με δυνατότητα αύξησης εισοδήματος



Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

Εμπιστοσύνη – Ευελιξία – Προστασία

- Έλεγχος νομιμότητας και όχι σκοπιμότητας στον ορισμό Διευθυντή και Υποδιευθυντή από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης
- Δυνατότητα αντικατάστασης Διευθυντή/Υποδιευθυντών εντός του σχολικού έτους
- Δυνατότητα διορισμού Υποδιευθυντή/ών (προαιρετική και όχι υποχρεωτική), ανεξαρτήτως αριθμού



ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Νέες ευκαιρίες απασχόλησης των εκπαιδευτικών, με δυνατότητα αύξησης του εισοδήματός τους:

- Δίνεται η δυνατότητα στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς **να εργάζονται και σε πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες** μετά το πέρας του (υποχρεωτικού ή διευρυμένου) ωραρίου με πρόσθετη αμοιβή
- Δίνεται η δυνατότητα στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς **να εργάζονται παράλληλα σε κέντρα ξένων γλωσσών και άλλους φορείς εκπαίδευσης** με πρόσθετη αμοιβή
- Δίνεται η δυνατότητα στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς **να εργάζονται με πρόσθετη αμοιβή σε δραστηριότητες της σχολικής μονάδας και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού** (και όχι μόνο μέχρι 30 Ιουνίου)



Οι εκπαιδευτικοί θα προσλαμβάνονται πλέον με συμβάσεις αορίστου χρόνου. Καταργούνται οι συμβάσεις 2ετίας των εκπαιδευτικών που τους οδηγούσαν σε δυσμενή θέση.

Εμπιστοσύνη – Ευελιξία – Προστασία

Χρήση Εγκαταστάσεων

- Δυνατότητα συστέγασης όλων των ειδών φορέων εκπαίδευσης
- Αξιοποίηση κτηριακών εγκαταστάσεων και το καλοκαίρι, με δυνατότητα απασχόλησης των εκπαιδευτικών του σχολείου και αύξησης του εισοδήματός τους





Ασφυκτικός έλεγχος

Συγκεντρωτισμός
Κρατικός Παρεμβατισμός
Ακαμψία
Περιορισμός πρωτοβουλιών
Καχυποψία

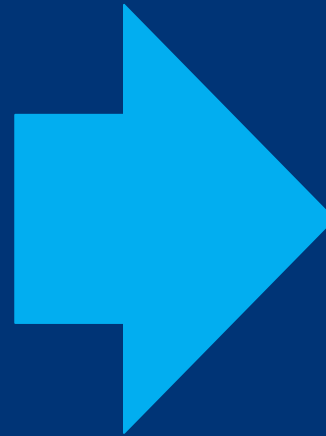
Αμφισβήτηση



Εποπτεία

Αποκέντρωση
Αυτονομία
Ευελιξία
Ενίσχυση καινοτομιών
Συνεργασία

Εμπιστοσύνη



Εκσυγχρονίζουμε τη λειτουργία
των ιδιωτικών σχολείων,
χτίζουμε μια νέα σχέση εμπιστοσύνης.
**Από τον ασφυκτικό έλεγχο στην εποπτεία,
από την αμφισβήτηση στην εμπιστοσύνη.**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 minister@minedu.gov.gr

