

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2016

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
5. – A  
6. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
11. ...  
12. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.  
16. ...  
17. ...
  - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
21. – A  
22. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

**KEIMENO****VOLONTARIATO GIOVANILE**

di Novella Caterina

Cresce il numero dei giovani che fanno volontariato. Un importante stimolo viene dalla scuola, da anni impegnata nella sensibilizzazione e nella promozione dei valori legati alla solidarietà. Con questi obiettivi si celebra quest'anno l'anno europeo del volontariato, un'occasione di conoscenza, crescita e confronto.

L'Italia è al 14° posto nella classifica europea del volontariato e, sebbene l'età media sia piuttosto alta nel nostro paese, è in crescita la percentuale di giovani che si dedicano alle attività gratis. Secondo i dati del Centro Nazionale per il Volontariato, i volontari in Italia sono più di 800.000 e il 22,1% di loro ha meno di 30 anni.

Tra le motivazioni principali che spingono i ragazzi a partecipare alle iniziative di volontariato si segnala prima di tutto il bisogno di sentirsi parte di un gruppo (21%), di condividere cioè un'esperienza importante con i coetanei. Seguono lo spirito di solidarietà verso gli altri e la gratificazione di sentirsi utili (16%), come anche i desideri di sentirsi impegnati in progetti nobili e di autorealizzazione (13%). Infine, segue la voglia di impiegare il proprio tempo in attività alternative e costruttive (13%).

Quello che ne deriva è sempre la percezione di dare valore aggiunto alla propria crescita e alla propria vita, di arricchirle acquisendo anche nuove competenze, conoscenze tematiche, magari spendibili sul mercato del lavoro. Insomma fare del bene, facendosi del bene.

Proprio per valorizzare l'impegno di quel 20% di volontari in Europa, il Consiglio dell'UE ha individuato il 2011 come anno europeo del volontariato, riconoscendo così la sua dimensione altamente democratica, umana e sociale. Proprio per questo, per incoraggiare i giovani a lavorare come volontari nelle comunità all'estero e fare quindi anche esperienze formative, già dal 1996 l'UE aveva istituito il Servizio Volontario Europeo.

Il volontariato si presenta come una risorsa preziosa perché favorisce la trasmissione di valori fondamentali, perché offre un aiuto concreto ai problemi e perché stimola la crescita di cittadini migliori.

Tratto e adattato da [http://www.vocazioni.net/index.php?option=com\\_content&id=2102:volontariato-giovanile-una-risorsa-per-la-societa-e-per-se-stessi&Itemid=349](http://www.vocazioni.net/index.php?option=com_content&id=2102:volontariato-giovanile-una-risorsa-per-la-societa-e-per-se-stessi&Itemid=349)

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.**

**(4 x 3 punti = 12 punti)**

1. Qual è l'argomento principale di questo articolo?
2. Qual è lo scopo di questo testo?
3. Perché il Consiglio d'Europa ha individuato il 2011 come anno europeo del volontariato?
4. Per quali motivi i giovani si occupano delle attività di cui parla il testo? Scrivete almeno tre.

**A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B o C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.**

**(6 x 3 punti = 18 punti)**

5. Il numero dei giovani che si occupano delle attività gratis è
  - A. in calo
  - B. in aumento
  - C. invariabile
6. Il volontariato si presenta come una risorsa
  - A. di grande valore
  - B. di poco valore
  - C. senza valore
7. Secondo il testo l'Unione Europea ha istituito il Servizio Volontario Europeo nel
  - A. 1996
  - B. 2011
  - C. 2010
8. I giovani prendono uno stimolo importante per il volontariato
  - A. dalla famiglia
  - B. dagli amici
  - C. dall'istruzione
9. Secondo il testo il 22,1% dei volontari italiani ha
  - A. 30 anni
  - B. meno di 30 anni
  - C. più di 30 anni
10. Il volontariato ci fa più
  - A. indifferenti
  - B. solidali
  - C. insensibili

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

comunque	affatto	nonostante	quando	niente	appena	minima
----------	---------	------------	--------	--------	--------	--------

11.	_____ vadano le cose domani dobbiamo partire.
12.	Non avevo la _____ idea di tutto quello!
13.	Anche se sono stanco non ho per _____ sonno.
14.	_____ io abbia fatto di tutto per chiarire il malinteso la mia amica non mi ha perdonato.
15.	Ho _____ saputo che domani ci sarà lo sciopero dei treni.

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Maria, _____ (avere) pazienza!
17.	Io e mio marito _____ (conoscersi) molti anni fa durante un viaggio.
18.	Ieri le ragazze _____ (studiare) fino alle 20.00.
19.	Quando _____ (finire) con tutti gli esami andrò al mare.
20.	Paolo pensa di _____ (andare) in Italia nei prossimi mesi.

**B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

<b>La fuga dei Talenti: i giovani italiani che emigrano</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>21.</b>	Se ne discute spesso, sconfinando talvolta nell'ovvio e nel banale,					
<b>22.</b>	è un argomento di fondamentale importanza per prospettare quello che sarà il futuro					
<b>23.</b>	e perdendo probabilmente di vista la centralità del tema.					
<b>24.</b>	del nostro paese sotto tutti i punti di vista.					
<b>25.</b>	La questione dei giovani talenti e della loro fuga all'estero					

Tratto e adattato da <http://www.laveracronaca.com/interviste/68-la-fuga-dei-talenti-i-giovani-italiani-che-emigrano>

### **Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

(40 punti)

Hai deciso di andare in Italia per frequentare un corso di lingua e cultura per stranieri durante l'estate. Scrivi un'email ad un amico italiano che lavora in una scuola estiva per:

- esprimere la tua decisione,
- chiedere la sua opinione,
- chiedere delle informazioni relative (per esempio: costo e data di inizio del corso, durata, programma indicativo).

Firma l'email come Angelo/Angela.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**